

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ





## **«ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ»**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Εκπαιδευτηρίων Ηλιάδη συντάχθηκε σύμφωνα με τον νόμο 682 ΦΕΚ Α 244/1-9-1977 «Περί ιδιωτικών σχολείων γενικής εκπαιδύσεως» και ρυθμίζει την εσωτερική οργάνωση του σχολείου, τον καθορισμό των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων όλων των φορέων του εκπαιδευτηρίου μας.

Η γνώση και τήρηση του κανονισμού από εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και συνεργάτες θα συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία του εκπαιδευτηρίου.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εγκρίθηκε από την οικία διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	Σελ.3
2.ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ.....	Σελ.3
3.ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ.....	Σελ.3
4.ΣΤΟΧΟΙ.....	Σελ.4
5.ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ.....	Σελ.5
5.1 ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ.....	Σελ.5
5.2 ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ.....	Σελ.6
5.3 ΕΓΓΡΑΦΕΣ.....	Σελ.6
6.ΔΙΔΑΚΤΡΑ.....	Σελ.7
7.ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	Σελ.7
8.ΑΠΟΥΣΙΕΣ.....	Σελ.7
9.ΑΦΙΞΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ.....	Σελ.8
10.ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΓΟΝΕΙΣ - ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ.....	Σελ.9
11.Η ΤΑΞΗ.....	Σελ.9
12.ΟΙ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ.....	Σελ.10
13.ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.....	Σελ.10
14.ΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ.....	Σελ.11
15.ΑΝΑΡΡΩΤΗΡΙΟ.....	Σελ.12
16.Η ΕΜΦΑΝΙΣΗ.....	Σελ.12
17.ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ....	Σελ.12
18.ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.....	Σελ.13
19.ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ.....	Σελ.14
20.ΕΣΕΙΣ, ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ.....	Σελ.15
21.ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	Σελ.17
22.ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ.....	Σελ.17
23.ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	Σελ.17
24.ΑΠΟΔΟΧΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ.....	Σελ.18



## 1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα Εκπαιδευτήρια Ηλιάδη ιδρύθηκαν και λειτουργούν από το **1962** στη Σαλαμίνα για να συμβάλλουν στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοπνευματικών δυνάμεων των παιδιών. Εμπνευστής της ιδέας ίδρυσης των Εκπαιδευτηρίων Ηλιάδη υπήρξε ο «φωτισμένος» δάσκαλος, Ιωάννης Ηλιάδης, παιδαγωγός με μεγάλη εκπαιδευτική και οργανωτική εμπειρία.

Το σχολείο είναι μια κοινωνία. Όπως κάθε κοινωνία, έχει απόλυτη ανάγκη από ορισμένους κανόνες, που εξασφαλίζουν την αρμονική συμβίωση των μελών της.

Αυτοί ακριβώς οι κανόνες – με πρώτο και σημαντικότερο τον αυτοσεβασμό- καταγράφονται σ' αυτό το έντυπο.

Όλα τα μέλη της κοινωνίας μας και το καθένα χωριστά έχουν δικαίωμα να περιμένουν την τήρησή τους από όλους.

Προϋπόθεση για την ομαλή λειτουργία του σχολείου αποτελούν οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ παιδιών, εκπαιδευτικών, γονιών - κηδεμόνων και όλων όσοι εμπλέκονται στη σχολική ζωή.

Το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των μελών ορίζεται από τον παρόντα κανονισμό λειτουργίας.

## 2.ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**Τα Εκπαιδευτήρια ΗΛΙΑΔΗ ιδρύθηκαν το 1962 στη Σαλαμίνα από τον δάσκαλο Ιωάννη Ηλιάδη.**

Καλύπτει τις βαθμίδες της στοιχειώδους εκπαίδευσης. Τα Εκπαιδευτήρια λειτουργούν ως 2/θέσιο Νηπιαγωγείο και 6/θέσιο Δημοτικό, σύμφωνα με όλες τις διατάξεις και τους νόμους που επιβάλλει η νομοθεσία. Επικεφαλής του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού βρίσκονται οι αντίστοιχες διευθύνσεις.

## 3.ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Το σχολείο μας αποτελεί χώρο μάθησης, έμπνευσης, ανακάλυψης, δημιουργίας, παιχνιδιού, έκφρασης συναισθημάτων και κοινωνικοποίησης. Όλα αυτά τα στοιχεία συνυπάρχουν και καλλιεργούνται στην καθημερινότητα των παιδιών, σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, σε κάθε πτυχή της σχολικής ζωής. Στόχος είναι το σχολείο μας να είναι ένας χώρος οικείος και φιλόξενος, ένα περιβάλλον όπου όλοι και όλες γνωρίζονται μεταξύ τους με το μικρό τους όνομα και “ακούν” τον άλλο με σεβασμό.

Τα μαθήματα οργανώνονται με βασικό κριτήριο τον σεβασμό απέναντι στον ρυθμό και τον τρόπο μάθησης του κάθε παιδιού. Μέσα από βιωματικές δράσεις, την αξιοποίηση των τεχνών, της τεχνολογίας, των αθλητικών δραστηριοτήτων, αλλά και των προσωπικών ενδιαφερόντων τους, τα παιδιά καλούνται να συμμετέχουν ενεργά στην κατάκτηση της γνώσης.



Με τη διαθεματική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων προκαλείται το ενδιαφέρον, ενώ εμπλουτίζεται και ενισχύεται η κατάκτηση των στόχων κάθε μαθήματος.

Τέλος, γίνεται σεβαστή η παιδικότητα και η ανάγκη των παιδιών για ελεύθερο χρόνο και παιχνίδι.

Τα παιδιά αντιμετωπίζονται ως άτομα με τα δικά τους μοναδικά χαρακτηριστικά, δηλαδή το υπόβαθρο, τα γνωρίσματα, τα χαρίσματα και τις ιδιαιτερότητές τους. Ταυτόχρονα, είναι μέλη της κοινότητας της τάξης τους, αλλά και αυτής του σχολείου, ακολουθώντας τους κανόνες αρμονικής συνύπαρξης με τους/τις άλλους/ες.

**Οι εκπαιδευτικοί**, εξασφαλίζοντας τις απαραίτητες προϋποθέσεις, δημιουργούν το κατάλληλο κλίμα στην τάξη, ώστε να αναπτυχθεί κάθε προσωπικότητα και να επιτευχθούν οι γνωστικοί, κοινωνικοί και συναισθηματικοί στόχοι.

Στόχος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι να δοθούν ερεθίσματα για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, την ενεργή συμμετοχή και τη δημιουργία κινήτρων για την εξερεύνηση και ανακάλυψη της γνώσης με βοηθό την περιέργεια και τη φαντασία.

#### 4.ΣΤΟΧΟΙ

*Στόχος των Εκπαιδευτηρίων μας είναι να βοηθήσουν του μαθητές μας:*

1. Να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών για τον υλικό κόσμο και τον άνθρωπο ως ύπαρξη ατομική και κοινωνική και να τους βοηθήσουν, φωτίζοντάς τους πνευματικά, ν' ανακαλύψουν την αλήθεια, αλλά και παράλληλα να τους καταστήσουν ικανούς για επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία.
2. Να αναπτύξουν σωστά το σώμα τους, που είναι η βάση για τη διασφάλιση της υγείας.
3. Να συνειδητοποιήσουν τις δημιουργικές ικανότητές τους και ν' αντιληφθούν την ανάγκη για πνευματική αυτονομία.
4. Να αναπτύξουν τις διανοητικές δυνάμεις τους, ώστε να ελέγχουν και ν' αξιολογούν ελεύθερα, θαρραλέα και αντικειμενικά.
5. Να γίνουν ηθικές προσωπικότητες που θα σέβονται τον εαυτό τους, θ' αγαπούν τους συνανθρώπους τους και το περιβάλλον, θ' ακολουθούν τον δρόμο της τίμιας δράσης και θα θεωρούν ως κανόνα ζωής την ειλικρίνεια και την προσφορά.
6. Να κατανοήσουν ότι εντάσσονται σ' ένα σύνολο ευρύτερο από το οικογενειακό και ότι καλούνται ν' αναπτύξουν κοινωνική συνείδηση και υπευθυνότητα απέναντι στους άλλους. Να συνειδητοποιήσουν επίσης ότι δεν έχουν μόνο δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις, που πρέπει να εκπληρώσουν. Και έτσι, αφ' ενός μεν δε θα συμπεριφέρονται μόνον ως άτομα εγωιστικά, αλλά και ως μέλη



- μιας ομάδας που υπολογίζει και σέβεται τα δικαιώματα των άλλων και αφ' ετέρου με την κοινωνική αγωγή, θ' αντιληφθούν ότι θα έχουν καλύτερη εξέλιξη.
7. Να αναπτύξουν δημοκρατικό ήθος, με την καλλιέργεια του σεβασμού προς τους άλλους, με την απόκτηση υπευθυνότητας και με τη συνειδητοποίηση της ανάγκης εποικοδομητικού διαλόγου για την επίλυση των προβλημάτων.
  8. Να δείξουν σεβασμό στην ομαδική ζωή και στους θεσμούς του κοινωνικού συνόλου, εφαρμόζοντας την ιεραρχία.
  9. Να αναπτύξουν το πνεύμα της εργατικότητας, του υγιούς ανταγωνισμού και της ευγενικής άμιλλας και ν' αποκτήσουν ενσυνείδητη πειθαρχία και αυτοπειθαρχία.
  10. Να εμπεδώσουν μια βιοθεωρία, ένα σύνολο αξιών που μπορεί να προσανατολίζει ορθά. Γιατί ο άνθρωπος που ζει χωρίς στόχους, χωρίς πρόγραμμα και χωρίς ελπίδα, αποτυγχάνει.
  11. Να αναγνωρίσουν και να αποδεχθούν τη μοναδικότητα και τη διαφορετικότητα του καθενός και της καθεμιάς.
  12. Να αναγνωρίσουν τις δυνατότητές τους και να επεξεργαστούν τις πιθανές δυσκολίες ως μέρος της μαθησιακής διαδικασίας.
  13. Να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα, με σκοπό την απόκτηση αρχών και αξιών ζωής, όπως είναι η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός της διαφορετικότητας, ο εθελοντισμός και η ευγενής άμιλλα.

## **5. ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ**

Τα Εκπαιδευτήρια ΗΛΙΑΔΗ περιλαμβάνουν Νηπιαγωγείο και Δημοτικό. Λειτουργούν σύμφωνα με τα προγράμματα του κράτους. Για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των στόχων κάθε βαθμίδας, έχει ενισχυθεί η διδασκαλία των μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος, με το διευρυμένο πρόγραμμα περισσότερων διδακτικών ωρών.

Επιπρόσθετα, τα σχολικά προγράμματα έχουν εμπλουτιστεί με εκπαιδευτικές επισκέψεις, με ψυχαγωγικές και μορφωτικές εκδρομές και με εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου, τις οποίες το Σχολείο μας θεωρεί αναπόσπαστο μέρος του παιδαγωγικού και μορφωτικού έργου του.

### **5.1 ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ**

Η διάρκεια του σχολικού και διδακτικού έτους καθώς και οι αργίες όλων των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται από τη νομοθεσία του κράτους και τις αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας.

Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις το διδακτικό έτος αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου.



Τα μαθήματα όλων των σχολείων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αρχίζουν στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους.

**Σημείωση:** Σε περίπτωση αλλαγής των ημερομηνιών έναρξης και λήξης των μαθημάτων από το Υπουργείο Παιδείας, οι γονείς και οι μαθητές ενημερώνονται από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ο χρόνος διδασκαλίας των μαθημάτων του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού χωρίζεται στις ακόλουθες περιόδους:

### **Νηπιαγωγείο, Δημοτικό**

α) Α΄ Τρίμηνο: από 11 Σεπτεμβρίου - 10 Δεκεμβρίου

β) Β΄ Τρίμηνο: από 11 Δεκεμβρίου - 10 Μαρτίου

γ) Γ΄ Τρίμηνο: από 11 Μαρτίου - 15 Ιουνίου

## **5.2 ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού είναι διαμορφωμένο σύμφωνα με τις απαιτήσεις του κρατικού προγράμματος, τις οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τις άδειες παρέκκλισης του Υπουργείου Παιδείας και τα δεδομένα της Παιδαγωγικής Επιστήμης.

Τυχόν διαφοροποιήσεις του καθημερινού ωραρίου, γνωστοποιούνται εγκαίρως στους γονείς-κηδεμόνες και στους μαθητές από τη διεύθυνση του σχολείου μέσω της πλατφόρμας total.school (την οποία θα πρέπει να επισκέπτεστε καθημερινά).

## **5.3 ΕΓΓΡΑΦΕΣ**

Για να καταστεί δυνατός ο έγκαιρος προγραμματισμός του επόμενου σχολικού έτους, το Σχολείο θα πρέπει να γνωρίζει τον αριθμό των εγγεγραμμένων μαθητών όσο το δυνατό νωρίτερα. Για το λόγο αυτό οι γονείς-κηδεμόνες των μαθητών που ήδη φοιτούν στο Σχολείο είναι απαραίτητο:

1. Να υποβάλουν δήλωση επανεγγραφής για το επόμενο σχολικό έτος μέσα στις προθεσμίες που ορίζονται σε ειδική εγκύκλιο του Σχολείου, η οποία αποστέλλεται στους γονείς το μήνα Απρίλιο.

2. Να οριστικοποιήσουν την εγγραφή από την 1<sup>η</sup> έως την 31<sup>η</sup> Μαΐου το αργότερο, εξοφλώντας όλες τις ληξιπρόθεσμες οφειλές (βλ. κεφ. Δίδακτρα) και καταβάλλοντας στο Λογιστήριο το οριζόμενο κάθε χρόνο ποσό έναντι των διδάκτρων.

### **Για την εγγραφή νέων μαθητών οι γονείς-κηδεμόνες τους θα πρέπει:**

1. Να καταθέσουν στη Γραμματεία του Σχολείου αίτηση εγγραφής υποψηφίου συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο.

2. Να γνωρίζουν ότι ο υποψήφιος μαθητής γίνεται δεκτός, εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις.



3. Για την εγγραφή στο Νηπιαγωγείο και την Α΄ Δημοτικού απαιτούνται:

α) Πιστοποιητικό γέννησης Δήμου ή Κοινότητας στο οποίο να αναγράφεται η εγγραφή του μαθητή στα οικεία μητρώα ή δημοτολόγια, το οποίο εκδίδεται το τελευταίο πριν από την εγγραφή τρίμηνο και στο οποίο αναγράφεται ολογράφως και αριθμητικώς η ημερομηνία γέννησης,

β) Φωτοτυπία του βιβλιαρίου υγείας του μαθητή στο οποίο φαίνεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια,

γ) Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ),

δ) Αίτηση Εγγραφής.

4. Η εγγραφή των μαθητών ανανεώνεται κάθε χρόνο σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στον παρόντα Κανονισμό.

## **6.ΔΙΔΑΚΤΡΑ**

Τα ετήσια δίδακτρα καταβάλλονται: η προκαταβολή έως 25 Ιουνίου. Το υπόλοιπο ποσό σε 10 δόσεις, στο πρώτο δεκαήμερο εκάστου μήνα από 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου μέχρι 1<sup>η</sup> Ιουνίου. Οι δόσεις έχουν καθοριστεί έτσι, ώστε αφενός να διευκολύνονται οι οικονομικά υπόχρεοι γονείς-κηδεμόνες στην τακτοποίηση των οικονομικών τους υποχρεώσεων και αφετέρου να μπορεί το Σχολείο να ανταποκριθεί στις πολλαπλές ανάγκες του.

Για τα ποσά των δόσεων αυτών και τις ημερομηνίες γίνεται έγκαιρη υπόμνηση από το Λογιστήριο του Σχολείου.

Επειδή, τα δίδακτρα αποτελούν τον μόνο οικονομικό πόρο του Σχολείου, είναι ανάγκη να εξοφλείται εμπρόθεσμα κάθε οικονομική υποχρέωση των γονέων-κηδεμόνων μέσα στα χρονικά όρια που έχουν συμφωνηθεί. Με τον τρόπο αυτόν καθίσταται εφικτός ο έγκαιρος προγραμματισμός των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Σχολείου και εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του.

## **7.ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ**

Η Γραμματεία αποτελεί κομβικό σημείο του σχολείου, καθώς λειτουργεί ως σημείο διασύνδεσης.

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες λειτουργούν κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες της εβδομάδας (Δευτέρα-Παρασκευή 8.30-14.30) εκτός από ορισμένες ειδικές περιπτώσεις, για τις οποίες οι γονείς ενημερώνονται με σχετική εγκύκλιο.

## **8.ΑΠΟΥΣΙΕΣ**

Οι γονείς - κηδεμόνες έχουν την ευθύνη να ενημερώνουν τη Γραμματεία για:

α) Απουσία που οφείλεται σε μεταδοτική ασθένεια.

β) Απουσία που διαρκεί περισσότερο από τρεις ημέρες.



Σε περίπτωση μεταδοτικής ασθένειας ένα παιδί επιστρέφει στο σχολείο, όταν πια η ασθένεια επιβεβαιωμένα δεν μεταδίδεται, σύμφωνα με τις οδηγίες του/της παιδίατρου που το παρακολουθεί.

Οι γονείς - κηδεμόνες έχουν την ευθύνη να ειδοποιούν αμέσως το σχολείο σε περίπτωση που το παιδί τους νοσήσει με μεταδοτική ασθένεια προκειμένου να ειδοποιηθούν άμεσα οι γονείς - κηδεμόνες ορισμένων παιδιών που χρειάζονται ειδικές προφυλάξεις.

Όλα τα παιδιά θα πρέπει να βρίσκονται στο σχολείο πριν τις 8:30πμ. Προτεινόμενη ώρα άφιξης είναι 8:15πμ. Τις ημέρες μαθημάτων το σχολείο ανοίγει στις 7:30πμ.

## **9.ΑΦΙΞΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ**

Η σωστή οργάνωση της άφιξης και αποχώρησης των παιδιών έχει μεγάλη σημασία τόσο για λόγους ασφάλειας όσο και για λόγους κανονικής ροής του σχολικού προγράμματος.

Τα παιδιά έρχονται στο σχολείο και φεύγουν από αυτό τις προκαθορισμένες ώρες. Οι γονείς - κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι/ες για την τήρηση του ωραρίου άφιξης/αποχώρησης των παιδιών.

Οι γονείς - κηδεμόνες που φέρνουν οι ίδιοι τα παιδιά στο σχολείο, τα συνοδεύουν έως την είσοδο και τα παραλαμβάνουν μετά τη λήξη του προγράμματος.

Οι γονείς - κηδεμόνες έχουν την ευθύνη να ενημερώσουν τηλεφωνικά τη Γραμματεία:

α) Σε περίπτωση πιθανής έκτακτης αλλαγής στην ώρα ή και στον τρόπο αποχώρησης του παιδιού τους. Η ενημέρωση έκτακτης αλλαγής πρέπει να γίνεται τουλάχιστον 2 ώρες πριν την καθιερωμένη ώρα αποχώρησης.

β) Σε περίπτωση αλλαγής του προσώπου που παραλαμβάνει ένα παιδί.

γ) Οι γονείς - κηδεμόνες δηλώνουν στη Γραμματεία τα ονόματα των ενηλίκων οι οποίοι/ες παραλαμβάνουν τα παιδιά από το σχολείο ή από τη στάση του σχολικού λεωφορείου. Οι υπεύθυνοι/ες για την παράδοση των παιδιών έχουν τη δυνατότητα να μην παραδώσουν ένα παιδί σε περίπτωση μη ειδοποίησης από τους γονείς - κηδεμόνες για την αλλαγή προσώπου ή αμφιβολίας για το πρόσωπο που ζητά να παραλάβει το παιδί.

Οι γονείς - κηδεμόνες οι οποίοι/ες παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από την είσοδο του σχολείου με ιδιωτικό αυτοκίνητο προσέρχονται 10' μετά το σχόλασμα, προκειμένου να μην εμποδίζουν την ομαλή κυκλοφορία. Κανένα Ι.Χ. αυτοκίνητο δεν επιτρέπεται να σταθμεύσει, έστω και για μικρό χρονικό διάστημα, έξω από το σχολείο στους χώρους στάθμευσης των σχολικών λεωφορείων.



### Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών:

Σε έκτακτες περιπτώσεις (π.χ. έντονη βροχόπτωση την ώρα αποχώρησης των παιδιών) εφαρμόζεται ειδικό σχέδιο αποχώρησης. Σύμφωνα με αυτό οι γονείς - κηδεμόνες/συνοδοί που παραλαμβάνουν τα παιδιά από το σχολικό κτίριο ενημερώνονται από τη Διεύθυνση για την εφαρμογή του.

## 10.ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΓΟΝΕΙΣ - ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Η παρουσία ενηλίκων στην αυλή και στους διαδρόμους στη διάρκεια του σχολικού προγράμματος δημιουργεί αναστάτωση και δυσλειτουργία. Γονείς - κηδεμόνες ή/και άλλοι/ες ενήλικες δεν επιτρέπεται να επισκέπτονται στη διάρκεια του σχολικού προγράμματος τους χώρους εκείνους του σχολείου στους οποίους βρίσκονται τα παιδιά χωρίς την άδεια των υπευθύνων.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή του διαλείμματος οι γονείς - κηδεμόνες που τυχαίνει να βρίσκονται στο σχολείο δεν έχουν τη δυνατότητα να συναντούν τα παιδιά τους, εκτός εάν συντρέχει κάποιος ειδικός και σοβαρός λόγος.

## 11.Η ΤΑΞΗ

Δικαίωμα όλων των μαθητών/τριών είναι να μαθαίνουν σε ένα περιβάλλον ασφαλές, δίκαιο, ήρεμο, φροντισμένο και δημιουργικό. Ένα περιβάλλον που σέβεται την προσωπικότητά τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του καθενός και της καθεμιάς, και τους εξασφαλίζει γνωστική και συναισθηματική αυτοβελτίωση.

### *Γι' αυτό οι μαθητές οφείλουν:*

1. Να συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα, γιατί μόνον έτσι και η διδασκαλία προάγεται και οι απορίες επιλύονται. Η παθητική στάση δεν βοηθά και πρέπει να καταπολεμηθεί. Αν μάλιστα η αιτία της είναι η υπερβολική συστολή και όχι η αδιαφορία, η συμπαράσταση των διδασκόντων θα βοηθήσει να ξεπεραστεί.
2. Να είναι επιμελείς και συνεπείς στις υποχρεώσεις τους, επιδιώκοντας τη συστηματική και μεθοδική μελέτη και να αποφεύγουν την επιπόλαιη και βιαστική προετοιμασία, που δεν προάγει τη μόρφωση.
3. Να είναι ήσυχoi κατά τη διάρκεια του μαθήματος και να μην προσπαθούν με την προκλητική συμπεριφορά τους να κεντρίσουν το ενδιαφέρον των συμμαθητών τους, εμποδίζοντας το έργο των διδασκόντων. Η προσοχή και η ουσιαστική συμμετοχή εξασφαλίζουν με τον καλύτερο τρόπο τη διάκριση.
4. Να συμβουλευονται για κάθε σοβαρό πρόβλημά τους τον δάσκαλο ή τη Διεύθυνση του Σχολείου.
5. Να μην καθυστερούν το πρωί. Σε περίπτωση σοβαρού εμποδίου να μπαίνουν στην τάξη μόνον ύστερα από άδεια της Διεύθυνσης.



6. Να πηγαίνουν στην τάξη τους αμέσως μετά το τέλος της Γυμναστικής - αν δεν υπάρχει διάλειμμα - και να φροντίζουν να είναι ήσυχoi, ώστε να μην παρενοχλούν τους μαθητές των άλλων τάξεων, που εκείνη τη στιγμή εργάζονται.
7. Να συμμετέχουν στη σχολική ζωή και να προτείνουν χρήσιμες ιδέες, αξιοποιώντας τον διάλογο.
8. Απαγορεύεται η εγκατάλειψη μέσα στις τάξεις αντικειμένων, τα οποία μπορεί να χαθούν.
9. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός τους σχολικού χώρου. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.

## **12.ΟΙ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ**

Η συμπεριφορά των μαθητών μεταξύ τους πρέπει καθημερινά να επιβεβαιώνει την παιδεία τους. Και αυτό οι μαθητές θα το αποδεικνύουν αν:

1. Αποφεύγουν για οποιοδήποτε λόγο τους διαπληκτισμούς καθώς και τις ανάρμοστες και υβριστικές εκφράσεις, που προσβάλλουν την προσωπικότητα εκείνων στους οποίους απευθύνονται.
2. Δεν χρησιμοποιούν αντικείμενα των συμμαθητών τους χωρίς την άδειά τους.
3. Επιδιώκουν την επίλυση των προβλημάτων τους με καλοπροαίρετο και πολιτισμένο διάλογο και ενισχύουν τους φιλικούς δεσμούς τους με βαθύτερη και ουσιαστικότερη γνωριμία.
4. Είναι πάντοτε ειλικρινείς, έντιμοι και αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους.
5. Είναι αυστηροί προς τους συμμαθητές τους που πέφτουν σε παραπτώματα και προσπαθούν να τους συνετίσουν.

## **13.ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Βασική αρχή του Σχολείου μας είναι η άμεση επαφή των Εκπαιδευτικών με τους μαθητές μας, η συμπαράσταση και η βοήθεια στην αντιμετώπιση μαθησιακών ή προσωπικών προβλημάτων τους και γενικά η καλλιέργεια ψυχικού δεσμού, που αποτελεί ασφαλώς βασική προϋπόθεση για την επιτυχία του εκπαιδευτικού έργου του Σχολείου.



Έτσι οι μαθητές θα πρέπει:

1. Όταν αντιμετωπίζουν οποιοδήποτε πρόβλημα να συμβουλευονται τους δασκάλους τους και με ειλικρίνεια και εποικοδομητικό διάλογο να προσπαθούν να το επιλύσουν.
2. Να απευθύνονται, όταν υπάρχει πρόβλημα, χωρίς δισταγμό στη Δασκάλα της τάξης τους, που με τις συμβουλές και τη συμπαράστασή της θα τους βοηθήσει στην αντιμετώπιση των δυσκολιών τους.
3. Να κατανοήσουν απολύτως ότι το Διοικητικό και το Εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου επιθυμεί όχι τη δημιουργία τυπικών σχέσεων μαζί τους, αλλά την ανάπτυξη ψυχικών δεσμών, ώστε να βοηθηθούν και στη μάθηση και στην ψυχοπνευματική καλλιέργεια.

#### **14.ΤΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ**

Το διάλειμμα αποτελεί χρόνο ελεύθερης επικοινωνίας των μαθητών/τριών και συλλογικού παιχνιδιού. Την ώρα του διαλείμματος τα παιδιά οργανώνουν τα παιχνίδια τους, επικοινωνούν, συνεργάζονται και επιλύουν τις διαφορές τους. Σε περίπτωση οποιουδήποτε προβλήματος απευθύνονται στους/στις εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικούς που επιτηρούν τον προαύλιο χώρο. Τα διαλείμματα του Νηπιαγωγείου πραγματοποιούνται διαφορετικές ώρες από αυτά του Δημοτικού.

*Γι' αυτό πρέπει οι μαθητές:*

1. Να αποχωρούν γρήγορα από την τάξη, όταν χτυπάει το κουδούνι. Να επανέρχονται το ταχύτερο δυνατό μετά το τέλος του διαλείμματος, ώστε να βρίσκονται στις θέσεις τους, πριν από την είσοδο της δασκάλας τους.
2. Να παραμένουν στην αίθουσα κατά το διάλειμμα μόνον οι επιμελητές που έχουν να επιτελέσουν σοβαρό και υπεύθυνο έργο. Να φροντίζουν δηλαδή, σε συνεννόηση με τη δασκάλα, να υπάρχουν εγκαίρως όλα τα αναγκαία για το επόμενο μάθημα εποπτικά μέσα, να διατηρούν καθαρή την τάξη με τη βοήθεια των υπόλοιπων μαθητών, να ανανεώνουν τον αέρα με το άνοιγμα των παραθύρων και με προσωπική ευθύνη τους να προστατεύουν τα αντικείμενα των συμμαθητών τους.
3. Να κινούνται σ' όλους τους χώρους του σχολείου (κυλικείο, βρύσες κ.α.) με τάξη και ευπρέπεια, όπως αρμόζει σε ώριμα, υπεύθυνα και καλλιεργημένα άτομα και οι μεγαλύτεροι μαθητές να μην εκμεταλλεύονται τη σωματική τους υπεροχή για την ταχύτερη και εκτός σειράς εξυπηρέτησή τους.
4. Να επικοινωνούν τηλεφωνικά με τους γονείς τους, μόνο αν υπάρχει σοβαρός λόγος και πάντοτε μετά από την άδεια των υπευθύνων.



5. Να αποφεύγουν κάθε λογής εκφοβιστικές πράξεις, φράσεις ή συμπεριφορά που προσβάλλουν, πληγώνουν και περιθωριοποιούν συμμαθητή τους ή παρακινούν άλλους για την απομόνωσή του, τόσο εντός του σχολικού χώρου όσο και εκτός αυτού μέσω των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

## **15.ΑΝΑΡΡΩΤΗΡΙΟ**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος είναι πιθανό ένα παιδί να αρρωστήσει ή να χτυπήσει. Το σχολείο έχει την ευθύνη της παροχής πρώτων βοηθειών και φροντίδας. Η φροντίδα αυτή παρέχεται από διοικητικό ή εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, το οποίο διαθέτει πιστοποίηση παροχής πρώτων βοηθειών. Το προσωπικό εκτιμά κάθε φορά τη σοβαρότητα του περιστατικού και, εάν κριθεί απαραίτητο, ειδοποιούνται οι γονείς – κηδεμόνες του παιδιού.

## **16.Η ΕΜΦΑΝΙΣΗ**

Η εμφάνιση των μαθητών του σχολείου μας πρέπει να είναι λιτή και απλή. Χωρίς να παραγνωρίζεται το δικαίωμα του μαθητή να επιλέγει το ανάλογο με την προσωπικότητά του ντύσιμο, σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει η εμφάνιση να ανάγεται σε κεντρικό θέμα που θα απασχολεί τους μαθητές κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους. Το σχολείο είναι υποχρεωμένο να δώσει έμφαση στην προσπάθεια για πνευματική και ηθική συγκρότηση.

*Γι' αυτούς τους λόγους την εμφάνιση καθορίζουν οι παρακάτω αρχές:*

1. Η ευπρέπεια και η σεμνότητα.
2. Τα ακριβά κοσμήματα απαγορεύονται, καθώς επίσης και μεγάλα χρηματικά ποσά.
3. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου υποχρεούνται να προμηθευτούν την οριζόμενη εκάστοτε επίσημη στολή, καθώς και την καθημερινή φόρμα για το μάθημα της γυμναστικής και τις εκπαιδευτικές επισκέψεις.

## **17.ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**

Το Σχολείο μας πιστεύει ότι οι ποικίλες εκδηλώσεις και δραστηριότητες συμβάλλουν αποφασιστικά στη βελτίωση του επιπέδου γνώσεων των μαθητών και στην ολοκλήρωση της προσωπικότητάς τους.

Οι μαθητές όλων των βαθμίδων συμμετέχουν ενεργά σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως π.χ. οι σχολικές, εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, οι εβδομάδες τάξεων, το Χριστουγεννιάτικο Πανηγύρι - παζάρι, υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών στους οποίους ανατίθεται η ευθύνη της εκδήλωσης.

Συμμετοχή στις εκδηλώσεις του Σχολείου, που νοούνται και ως κοινωνικές δράσεις, είναι για όλους τους μαθητές υποχρεωτική, εκτός αν άλλως οριστεί κατά περίπτωση



από τη Διεύθυνση. Μαθητές που έχουν επιλεγεί να συμμετέχουν σε εορταστικές ή πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου, προσέρχονται κανονικά σε αυτές ακόμα κι αν γίνονται εκτός του σχολικού ωραρίου.

Έτσι λοιπόν οι μαθητές έχουν υποχρέωση:

- ✚ Στις σχολικές εκδηλώσεις και κατά την έξοδό τους από το Σχολείο, οι μαθητές οφείλουν να υπακούουν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια. Η εν γένει συμπεριφορά τους πρέπει να τιμά τους ίδιους, την οικογένειά τους και το Σχολείο. Σε περίπτωση που ένας μαθητής επιδεικνύει συμπεριφορά που παραβαίνει τις αρχές του Σχολείου και τις υποδείξεις των συνοδών εκπαιδευτικών, του επιβάλλονται οι ανάλογες κυρώσεις.
- ✚ Οι μαθητές υποχρεούνται να επιδίδουν στους γονείς τους τις γραπτές ανακοινώσεις που τους απευθύνει το Σχολείο προς ενημέρωσή τους.
- ✚ Η προσοχή και η αυστηρή τήρηση των οδηγιών του Σχολείου επιβάλλεται και για λόγους ασφάλειας των μαθητών.

Σε όλες λοιπόν τις περιπτώσεις (εθνικές επετείους, εκκλησιασμούς, μορφωτικές επισκέψεις, καλλιτεχνικές, αθλητικές εκδηλώσεις κλπ.) οι μαθητές έχουν υποχρέωση:

1. Να συμμετέχουν, γιατί είναι αναπόσπαστο και ουσιαστικό τμήμα της σχολικής ζωής. Όσοι απουσιάζουν θα παίρνουν απουσίες.
2. Να παρακολουθούν τις εντός ή εκτός σχολείου εκδηλώσεις με την απαιτούμενη σοβαρότητα και ωριμότητα, αποδεικνύοντας έτσι την αγωγή και το ήθος τους.
3. Να σέβονται τους χώρους που επισκέπτονται και να μην προκαλούν τις παρατηρήσεις των υπευθύνων, οι οποίες βεβαίως καθόλου δεν τους τιμούν και που μελλοντικά είναι δυνατόν να τους στερήσουν τη συμμετοχή σε τέτοιου είδους εκδηλώσεις.
4. Να ανταποκρίνονται με υπευθυνότητα στις εργασίες, που με την ευκαιρία των εκδηλώσεων αναλαμβάνουν, γιατί και την προσπάθεια των συμμαθητών τους αξιοποιούν, αλλά και τη συγκεκριμένη εκδήλωση βοηθούν ουσιαστικά.

## **18.ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Το περιβάλλον του σχολείου είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν μεγάλο μέρος της ημέρας τους γι' αρκετά χρόνια της ζωής τους. Η συμπεριφορά τους απέναντί του είναι απόδειξη παιδείας και γι' αυτό έχουν υποχρέωση:

1. Να διατηρούν απόλυτα καθαρούς τους χώρους που χρησιμοποιούν κάθε φορά, γιατί η καθαριότητα είναι ουσιώδες γνώρισμα κάθε πολιτισμένης κοινωνίας και δεν πρέπει να αποτελεί δικαιολογία η σκέψη, ότι το προσωπικό καθαριότητας θα



φροντίσει για την τακτοποίησή τους. Με τη στάση τους οφείλουν ν' αποδεικνύουν καθημερινά ότι ο σεβασμός και η προστασία του περιβάλλοντος συνδέονται άμεσα με την ίδια την ύπαρξή τους.

2. Μαθητές που προκαλούν ζημιές στον σχολικό χώρο άθελά τους να το αναφέρουν αμέσως στη Διεύθυνση, αναλαμβάνοντας με θάρρος την ευθύνη της πράξης τους και αποδεικνύοντας έτσι την ωριμότητά τους.
3. Μαθητές που προκαλούν σκόπιμη φθορά στον σχολικό χώρο, θα έχουν την ανάλογη επίπτωση.
4. Να παίρνουν πρωτοβουλίες για την ομορφιά του σχολικού περιβάλλοντος και σε συνεργασία με τους δασκάλους τους και τη Διεύθυνση να φροντίζουν για την αναβάθμισή του.

## **19.ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ**

Τα σχολικά λεωφορεία εξυπηρετούν τους μαθητές στις μετακινήσεις τους προς και από το σχολείο. Είναι όμως αυτονόητο ότι για να λειτουργήσει αποτελεσματικά και αυτός ο τομέας χρειάζεται να τηρηθούν ορισμένοι κανόνες.

Και συγκεκριμένα οι μαθητές πρέπει:

1. Να περιμένουν τα λεωφορεία που θα τους μεταφέρουν στο σχολείο στις προκαθορισμένες πάντοτε θέσεις (στάσεις) και να φροντίζουν να είναι συνεπείς στην ώρα που τους έχει οριστεί, ώστε να μη διαταράσσουν την ομαλή εξέλιξη του σχολικού προγράμματος. Τα σχολικά λεωφορεία δεν θα περιμένουν μαθητές που καθυστερούν.
2. Να υπακούουν στις οδηγίες και παρατηρήσεις των υπευθύνων για την τάξη, την επιβίβαση και την αποβίβασή τους και να τους συμπεριφέρονται με ευγένεια.
3. Να κάθονται ήσυχα στις προκαθορισμένες από τη συνοδό θέσεις και να μη σπρώχνονται και να μη σηκώνονται.
4. Μιλάμε χαμηλόφωνα με τον διπλανό μας για να μην παρενοχλούμε τον οδηγό στην οδήγησή του.
5. Δεν παρενοχλούμε τους πολίτες καθ' οιονδήποτε τρόπο σεβόμενοι τη μαθητική μας ιδιότητα και την αξιοπρέπειά μας.
6. Να μην προκαλούν φθορές στα σχολικά λεωφορεία.
7. Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αλλαγή λεωφορείου. Οποιαδήποτε αναγκαία αλλαγή πρέπει να γίνεται μετά από συνεννόηση και έγκριση των υπευθύνων. Ακόμα να μην αναχωρούν από το σχολείο με άλλο μέσο χωρίς άδεια.
8. Είναι κατανοητό ότι ορισμένες φορές, για έκτακτους λόγους οικογενειακού προγραμματισμού, πρέπει να γίνει αλλαγή στον τρόπο που αποχωρεί ένα παιδί ή στον ενήλικα που παραλαμβάνει το παιδί από το σχολείο ή τη στάση του σχολικού



λεωφορείου. Για λόγους ασφάλειας το σχολείο δέχεται τηλεφωνικά τις παραπάνω αλλαγές μόνο από τους γονείς.

Οι γονείς - κηδεμόνες έχουν την ευθύνη για:

- Έγκαιρη και τηλεφωνική ενημέρωση κάθε αλλαγής στο πρόσωπο που παραλαμβάνει το παιδί τους.
- Έγκαιρη και τηλεφωνική ενημέρωση κάθε αλλαγής στον τρόπο αποχώρησης του παιδιού τους από το σχολείο.

## **20.ΕΣΕΙΣ, ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ**

Είναι σαφές ότι παράλληλα με το ενδιαφέρον και την προσπάθεια των Διδασκόντων και της Διεύθυνσης για καλύτερη Παιδεία, αποφασιστικός είναι ο ρόλος και η συμβολή των Γονέων στην αποδοτικότερη παρουσία των μαθητών στο Σχολείο και στην πρόδοό τους.

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των γονέων και της οικογένειας.

Οι γονείς οφείλουν να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τον δάσκαλο.

Υποχρέωση των γονέων είναι να συμμετέχουν στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού που οργανώνονται από τα Σχολεία και θεωρούνται απαραίτητες, με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για το παιδαγωγικό έργο του Σχολείου και για τη γενικότερη συμπεριφορά των παιδιών τους.

Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών μας.

Οι γονείς οφείλουν να λαμβάνουν γνώση και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το Σχολείο.

Συναντήσεις των γονέων με τη Διεύθυνση και τους διδάσκοντες γίνονται σε προγραμματισμένες συναντήσεις.

Υπενθυμίζουμε ότι οι γονείς έχουν εξ' ολοκλήρου την ευθύνη της τακτικής και ανελλιπούς φοίτησης των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο.

Από το γενικό πνεύμα της συνεργασίας Γονέων-Σχολείου συνάγονται ορισμένες υποχρεώσεις των Γονέων που βοηθούν το έργο του Σχολείου. Με βάση τη μακρόχρονη εμπειρία μας αυτές είναι:



1. Το σχολείο μας πιστεύει σε μια αποδοτική συνεργασία των Γονέων με το εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι Διδάσκοντες μπορούν να προσφέρουν περισσότερα, όταν υπεύθυνα οι Γονείς τους βοηθούν να γνωρίσουν τον χαρακτήρα των μαθητών και να σχηματίσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της προσωπικότητάς τους, ώστε ουσιαστικότερα να αντιμετωπίσουν κάποιο πρόβλημα ή να δείξουν κατανόηση όταν χρειάζεται.
2. Οι γονείς πρέπει να είναι γνώστες των «Κανόνων της Σχολικής Ζωής» και να βοηθούν τα παιδιά στην εφαρμογή τους.
3. Να μελετούν προσεκτικά τις εγκυκλίους και τις ανακοινώσεις του Σχολείου, είτε αποστέλλονται έντυπα είτε ηλεκτρονικά. Γι' αυτόν τον λόγο, οι γονείς δηλώνουν στο σχολείο την ηλεκτρονική διεύθυνσή τους **την οποία παρακολουθούν καθημερινά** και να ενεργούν ανάλογα με το περιεχόμενό τους.
4. Βασικό είναι το θέμα των απουσιών των μαθητών, στο οποίο οι Γονείς έχουν προσωπική ευθύνη.
5. ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, το παραλαμβάνει ο γονέας-κηδεμόνας αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της διεύθυνσης.
6. Να συμμετέχουν πρόθυμα στις διαλέξεις και ομιλίες που γίνονται προς τους γονείς.
7. Να παρέχουν κάθε χρήσιμη πληροφορία στην διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς του παιδιού τους για την αντιμετώπιση δυσκολιών του παιδιού που οφείλονται σε συναισθηματικούς, μαθησιακούς ή οικογενειακούς λόγους.
8. Να συμμετέχουν απαραίτητα στις τακτές συγκεντρώσεις Γονέων και Διδασκόντων. Σ' αυτές θα παραλαμβάνουν τα «Δελτία Προόδου» των μαθητών και θα ενημερώνουν τους δασκάλους για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Αν οι Γονείς κρίνουν ότι το παιδί τους χρειάζεται ιδιαίτερη βοήθεια, θα πρέπει να συμβουλευονται τη Διεύθυνση.
9. Δεν θα πρέπει οι Γονείς να επιτρέπουν στα παιδιά τους να έχουν μαζί τους στο Σχολείο μεγάλα χρηματικά ποσά.
10. Οι μαθητές πολλές φορές ξεχνούν διάφορα αντικείμενα στην τάξη ή σε άλλους σχολικούς χώρους. Αυτά θα βρίσκονται σε συγκεκριμένο χώρο του Σχολείου.
11. Να είναι τα παιδιά τους έτοιμα την καθορισμένη ώρα για την επιβίβασή τους στα σχολικά λεωφορεία. Γονείς, οι οποίοι μεταφέρουν οι ίδιοι τα παιδιά τους, να έχουν υπόψη τους την ακριβή ώρα έναρξης των μαθημάτων και να μην καθυστερούν.



12. Οι γονείς πρέπει να συμβάλλουν, να συνδράμουν και να προωθούν τις παράλληλες δραστηριότητες του Σχολείου, κοινωνικές, αθλητικές, ανθρωπιστικές, επιμορφωτικές. Η παρουσία τους σ' αυτές τις εκδηλώσεις αποδεικνύει τον δεσμό τους με το Σχολείο και βοηθάει τα παιδιά τους στην προσπάθεια για γενικότερη μόρφωση, παιδεία και καλλιέργεια.
13. Παρακαλούνται λοιπόν, να εκπληρώνουν τις προς το Σχολείο υποχρεώσεις τους στις τακτές προθεσμίες, που τους γνωστοποιούνται, με την έναρξη του σχολικού έτους.
14. Το Σχολείο γνωρίζει έγκαιρα στους Γονείς την προθεσμία άσκησης του δικαιώματος επανεγγραφής του παιδιού τους στην επόμενη τάξη.
15. Θεωρούμε απαραίτητο να τονίσουμε ότι η απόδοση και η επιτυχία των μαθητών εξαρτώνται όχι μόνο από την πορεία του εκπαιδευτικού έργου αλλά και από τους Γονείς. Αυτή όμως η συνυπευθυνότητα απαιτεί αρμονική συνεργασία Διδασκόντων – Γονέων και συντονισμό των προσπαθειών τους στο Σχολείο και στο σπίτι.
16. Οι γονείς υποχρεούνται να τηρούν τα οριζόμενα από τον Κανονισμό αυτό κατά το μέρος που τους αφορά. Επίσης, υποχρεούνται να εξοφλούν εγκαίρως και εντός των καθοριζόμενων χρόνων τις οικονομικές υποχρεώσεις τους έναντι του Σχολείου, όπως αυτές τους έχουν γνωστοποιηθεί. Ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία των γονέων με το προσωπικό όλων των φορέων του Σχολείου, ώστε να διευκολύνουν το έργο τους. Κοινή επιδίωξη όλων είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών.

## 21. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τα Εκπαιδευτήριά μας αξιοποιούν την παράδοση και επιδιώκουν την πρόοδο και την πρωτοπορία στον χώρο της γνώσης και της εκπαίδευσης.

Βελτιώνουμε συνεχώς την ποιότητα των περιεχόμενων υπηρεσιών ικανοποιώντας τις ανάγκες των μαθητών μας, των γονέων τους και του εκπαιδευτικού δυναμικού μας.

Μέσα στο πλαίσιο αυτό, το Σχολείο μας αναβάθμισε την επικοινωνία του με τους γονείς, αλλά κυρίως με τους μαθητές μας, προάγοντας την παρεχόμενη εκπαίδευση.

Έτσι, δημιουργήσαμε την ιστοσελίδα: [www.iliadi.edu.gr](http://www.iliadi.edu.gr), στην οποία έχουν πρόσβαση οι γονείς, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί των Εκπαιδευτηρίων μας.

Επίσης, υπάρχουν χρήσιμοι σύνδεσμοι-συμβουλές, για γονείς, με θέματα που τους απασχολούν όσον αφορά τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους και για τους μαθητές, οι οποίοι αφορούν διάφορα εκπαιδευτικά θέματα. Ακόμη, έχουν πρόσβαση στην καθημερινή ενημέρωση γονέων – μαθητών, στην οποία αναρτώνται ανακοινώσεις του Σχολείου και οι καθημερινές δραστηριότητες των μαθημάτων, ώστε σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους, να το έχουν άμεσα στη διάθεσή τους.



Επιπλέον, έχουμε δημιουργήσει και πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης (E-CLASS) την οποία χρησιμοποιούμε για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση σε περίπτωση αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας ή κάποιου τμήματος.

## **22.ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**

Κατά την εγγραφή ενός παιδιού οι γονείς – κηδεμόνες, αφού πρώτα ενημερωθούν για την πολιτική διαχείρισης των προσωπικών δεδομένων, υπογράφουν ειδικό έντυπο συγκατάθεσης για τη διαχείριση των προσωπικών δεδομένων, τόσο των ίδιων (π.χ. e-mail επικοινωνίας-τηλέφωνο), όσο και των παιδιών τους (π.χ. διαχείριση φωτογραφίας) – GDPR.

## **23.ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

Με την εγγραφή και φοίτηση του μαθητή στα Εκπαιδευτήριά μας, δίνεται η συγκατάθεση των γονιών του ως ασκούντων τη γονική μέριμνα, για τη χρήση φωτογραφιών του που λήφθηκαν στα πλαίσια σχολικών εκδηλώσεων, και εν γένει κάθε μορφής μαθητικών δραστηριοτήτων, επισκέψεων σε μουσεία ή άλλους πολιτιστικούς χώρους, εκδρομών ή όποιων άλλων σχολικών δρώμενων.

Η λήψη αυτή γίνεται χωρίς την έκθεση του μαθητή και χωρίς τη χρήση ονοματεπωνύμου του.

Η προστασία της εικόνας του προσώπου δεν είναι απόλυτη, αλλά περιορίζεται από τον δημόσιο ή μη χαρακτήρα της απεικονιζόμενης δραστηριότητας.

Η συναίνεση αυτή που θεωρείται ότι παρέχεται ρητά, διαρκεί για όσο χρόνο ο μαθητής φοιτά στο σχολείο μας.

Στην εξαιρετική περίπτωση που μετά την αποφοίτησή του μαθητής επιθυμεί να μην εμφανίζεται στις φωτογραφίες τυχόν εκδηλώσεων από το παρελθόν, θα πρέπει αυτό να το δηλώνει εγγράφως στη γραμματεία του σχολείου.

Τέλος θα πρέπει να γίνει κατανοητό από τους γονείς, ότι είμαστε ένα σχολείο με φιλοδοξίες και υψηλούς στόχους. Δεν αρκεί για μας να προβιβάζεται ο μαθητής στην επόμενη τάξη ή να έχει μια μέτρια απόδοση.

Πιστεύουμε ότι ο συναγωνισμός που θα αντιμετωπίσουν οι νέοι, όταν θα βγουν στον κοινωνικό στίβο, θα είναι ιδιαίτερα σκληρός και θα μπορούν να σταθούν επάξια μόνον όσοι έχουν άριστα προετοιμαστεί.

Στόχος μας λοιπόν είναι η συνεχής πρόοδος. Η συνεχής βελτίωση της απόδοσης των μαθητών μας που θα πραγματοποιηθεί με σκληρή εργασία και εντατική παρακολούθηση.

Για την επιτυχία των παραπάνω στόχων, εφαρμόζεται στο σχολείο η ατομική αγωγή που έχει ως σκοπό να διατηρήσει την ιδιαιτερότητα του κάθε νέου και παράλληλα «να βγάλει προς τα έξω» εκείνα τα στοιχεία που θα του χρησιμεύσουν στη ζωή του.



Αυτό όμως απαιτεί προσωπική παρακολούθηση του κάθε παιδιού και συνεχή και επίμονη προσπάθεια για τη διερεύνηση του χαρακτήρα του και καλλιέργεια των καλών στοιχείων του.

Σ' αυτή τη προσπάθεια, θέλουμε εσάς τους Γονείς, κοντά μας.

Είμαστε έτοιμοι κάθε στιγμή να ακούσουμε τις απόψεις σας, να δεχτούμε την κριτική σας.

Θέλουμε να πλησιάσει ο ένας τον άλλο περισσότερο.

Θέλουμε το τρίπτυχο Γονεύς – Μαθητής – Δάσκαλος να αποτελεί, με αρμονική συνεργασία, τον θεμέλιο λίθο, πάνω στον οποίο θα χτιστεί το οικοδόμημα μιας λαμπρής νεανικής προσωπικότητας.

## **24.ΑΠΟΔΟΧΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Οι γονείς - κηδεμόνες αποδέχονται τον Εσωτερικό Κανονισμό του σχολείου στο σύνολό του κατά την εγγραφή των παιδιών τους στο σχολείο ή στην έναρξη της σχολικής χρονιάς και συμβάλλουν στην εφαρμογή του, προσπαθώντας να τον επικοινωνήσουν θετικά και στα παιδιά τους.



## ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΔΟΧΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο/Η υπογεγραμμένος/η ..... γονέας  
του/της μαθητή/τριας .....  
της τάξης ..... δηλώνω ότι αποδέχομαι ανεπιφύλακτα τον σχολικό  
κανονισμό.

Δεσμεύομαι να φροντίζω για την τήρηση εκ μέρους του παιδιού μου των άρθρων  
του κανονισμού.

Αναλαμβάνω, εφόσον ενημερωθώ από το σχολείο για τυχόν παράπτωμα του  
παιδιού μου:

α. Να φροντίζω, στο μέτρο που δύναμαι, να μην επαναληφθεί.

β. Να συνεργάζομαι με τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τη μη  
επανάληψη της παραβατικής συμπεριφοράς του παιδιού μου και να ακολουθώ  
τις συστάσεις του σχολείου σε σχέση με την αντιμετώπιση του παραπτώματος  
του παιδιού μου και τέλος,

γ. Να στηρίζω την απόφαση του σχολείου σχετικά με τις συνέπειες που έχει  
επιβάλει στο παιδί μου σαν απόρροια της συμπεριφοράς του.

Σαλαμίνα .....

Ο/Η Δηλ.....

(Υπογραφή)