



Ομαδική Εργασία: Κυκλοφοριακή Αγωγή Α΄ Τάξη



Σχολικό έτος: **2022-2023**

Πρόλογος

Όποια απόσταση και αν διανύσουμε, είτε χρησιμοποιήσουμε κάποιο μεταφορικό μέσο είτε ως πεζοί, αυτό που μετράει είναι να κυκλοφορούμε με προσοχή, συνείδηση και υπευθυνότητα. Το 1836 λοιπόν εκδόθηκε το πρώτο διάταγμα που όριζε την οδική συμπεριφορά. Έτσι, μάθαμε για τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας, γνωστό ως Κ.Ο.Κ, που είναι και οφείλει να είναι συνοδοιπόρος μας σε κάθε μας «ταξίδι».

Αφορμή για την επιλογή του θέματος υπήρξε η ασφάλεια των μαθητών στους δρόμους. Τα παιδιά είναι ζωτικής σημασίας να γνωρίσουν την σημασία των σημάτων του Κ.Ο.Κ, καθώς και να εξοικειωθούν με αυτά.

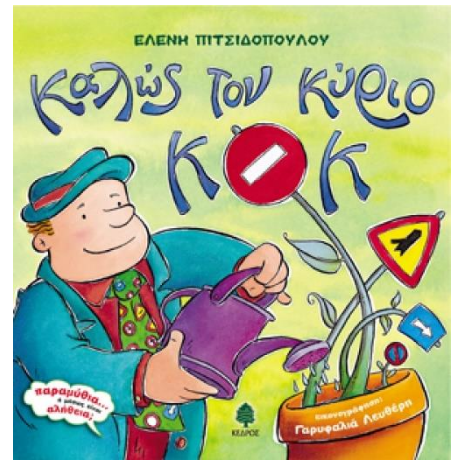
Στόχοι

- ❖ Να αντιληφθούν τα παιδιά την αναγκαιότητα και τη χρησιμότητα των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς στην καθημερινότητά μας.
- ❖ Να αναπτύξουν κυκλοφοριακή συνείδηση. Να γίνουν σαν ενήλικες σωστοί οδηγοί, αλλά και σαν παιδιά να μπορέσουν να ευαισθητοποιήσουν τους γονείς τους στο λεπτό θέμα της κυκλοφοριακής αγωγής.
- ❖ Να ενημερωθούν οι μαθητές για την οδική ασφάλεια, αποκτώντας υπεύθυνη συμπεριφορά, όταν θα οδηγήσουν το πρώτο τους όχημα.
- ❖ Να συνειδητοποιήσουν βασικές αρχές κυκλοφοριακής αγωγής (χρήση ζώνης, κράνους).
- ❖ Να αποκτήσουν θετική στάση στα θέματα οδικής ασφάλειας.
- ❖ Να υιοθετήσουν υπεύθυνη στάση ως πεζοί, ως επιβάτες κι ως οδηγοί ποδηλάτου.
- ❖ Να αναγνωρίζουν τις λανθασμένες οδικές συμπεριφορές των πεζών, οι οποίες μπορούν να γίνουν αιτίες τροχαίων ατυχημάτων.



Η δασκάλα, Αλεξάνδρα Βαλσάμη και οι μαθητές της Α΄ Τάξης.

Μάθαμε τον ΚΟΚ διαβάζοντας το παραμύθι
«Καλώς τον κύριο ΚΟΚ» και έπειτα τα παιδιά
τον ζωγράρισαν.



Ακόμα, διαβάσαμε το ποίημα του κύριου ΚΟΚ και το συζητήσαμε.



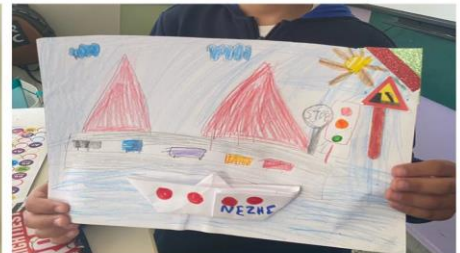
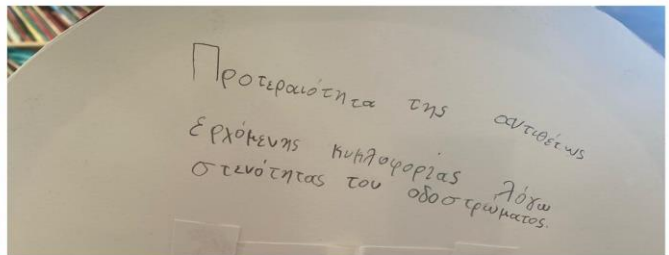
Μάθαμε τον Γρηγόρη (με το πράσινο φως) και τον Σταμάτη (με το κόκκινο φως) και ζωγραφίσαμε εκείνους και το σπίτι τους. Επίσης, παρατηρήσαμε τις εικόνες όπου ένα αγοράκι διασχίζει τον δρόμο, ενώ το κοριτσάκι περιμένει. Αφού συζητήσαμε ζωγραφίσαμε ποιο φανάρι ήταν αναμμένο σε κάθε περίπτωση.

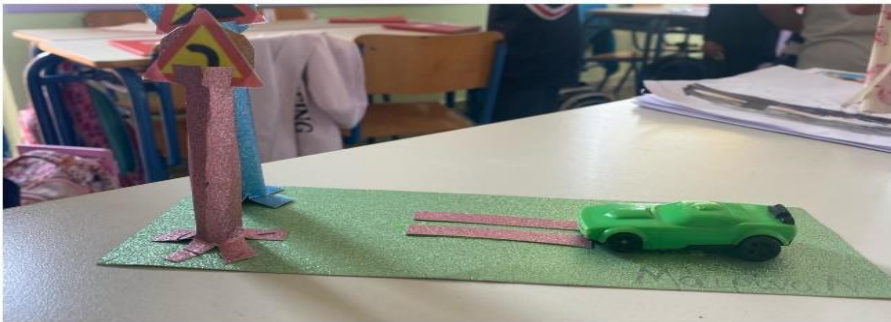


Φτιάξαμε τα δικά μας φανάρια και για τους πεζούς, αλλά και για τους οδηγούς.



Μάθαμε τα σήματα, τις κατηγορίες τους και τι αυτά πρεσβεύουν. Έτσι
ετοιμάσαμε τις δικές μας χειροτεχνίες με θέμα τα σήματα, που τα
συναντάμε και τον ρόλο τους.







Με αφορμή το μάθημα της Γλώσσας με τίτλο «Καράβια», μιλήσαμε για τα καράβια και την χρησιμότητά τους ως μεταφορικά μέσα. Επίσης, μάθαμε πως υπάρχουν πολλά είδη τελικά. Κάποια από αυτά είναι τα καράβια με πανιά, καράβια με φουγάρα, βάρκες, καΐκια, υπερωκεάνια, κρουαζιερόπλοια κα.



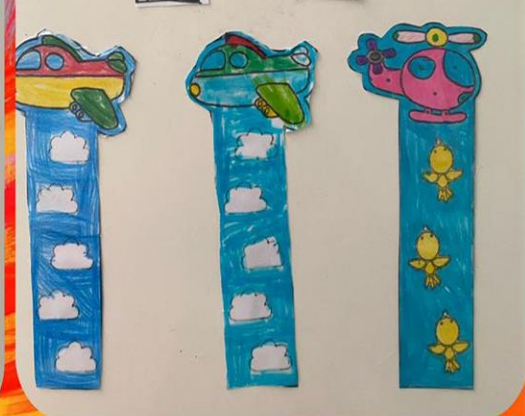


Έτσι και εμείς φτιάξαμε τα δικά μας καραβάκια με πανιά.





Φτιάξαμε σελιδοδείκτες με κάποια μεταφορικά μέσα από αυτά που μάθαμε (φορτηγό, αεροπλάνο, ελικόπτερο).





Διαβάσαμε, ακούσαμε και τραγουδήσαμε το ποίημα του Οδυσσέα Ελύτη «Η ποδηλάτισσα». Ύστερα συζητήσαμε και ζωγραφίσαμε πως φανταστήκαμε την ιστορία της ποδηλάτισσας, τι μπορεί να συνέβη, αν έπεσε, τι έγινε τελικά.

«Η ποδηλάτισσα»

Το δρόμο πλάι στη θάλασσα
περπάτησα που `κανε κάθε
μέρα η ποδηλάτισσα.

Βρήκα τα φρούτα που `χε
στο πανέρι της, το δαχτυλίδι
που `πεσε απ' το χέρι της.

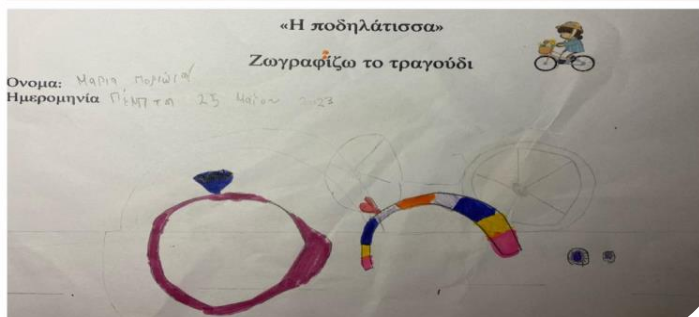
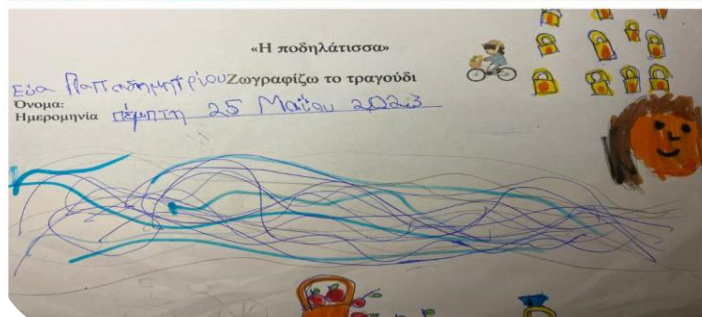
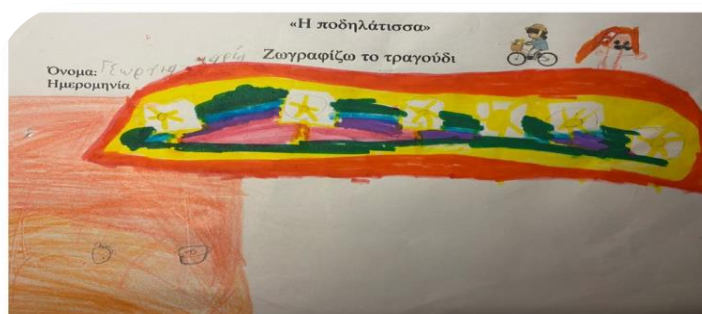
Βρήκα το κουδουνάκι και το
σάλι της, τις ρόδες,
το τιμόνι, το πεντάλι της.

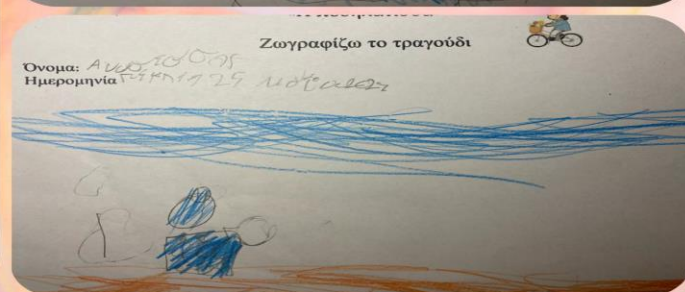
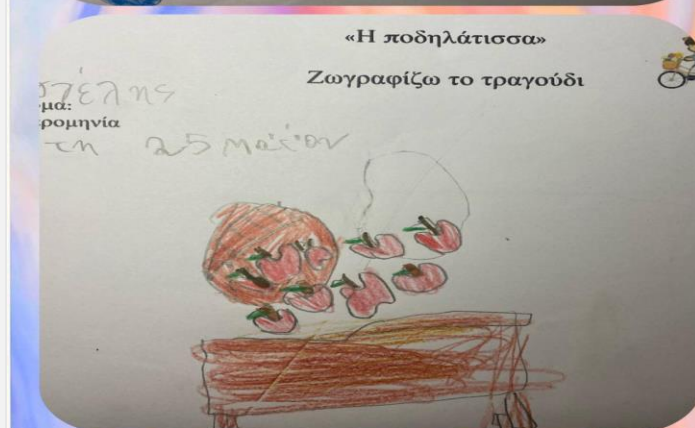
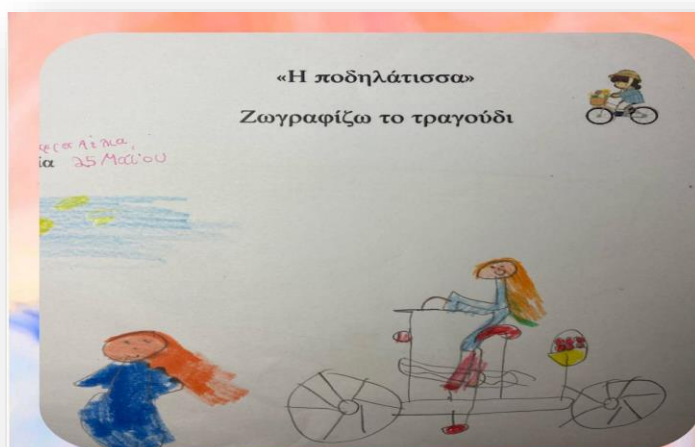
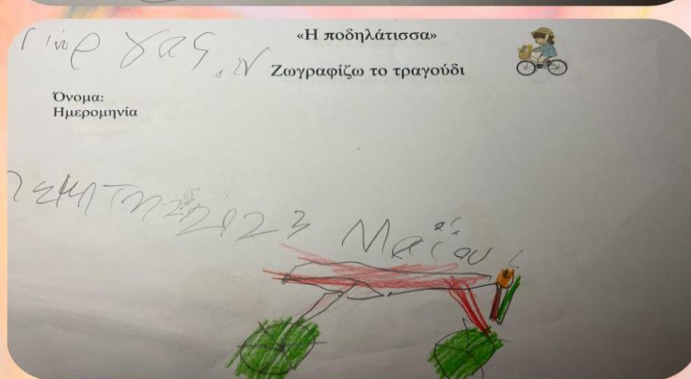
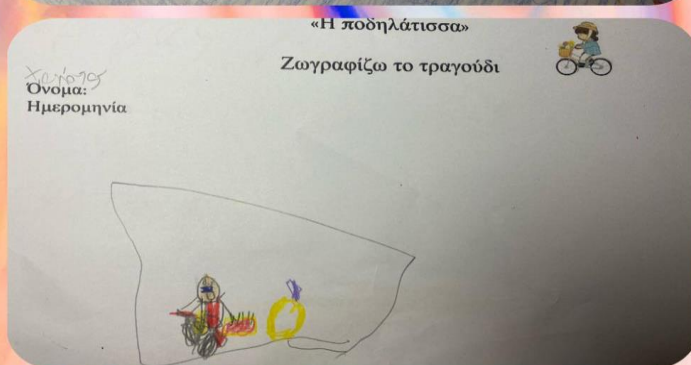
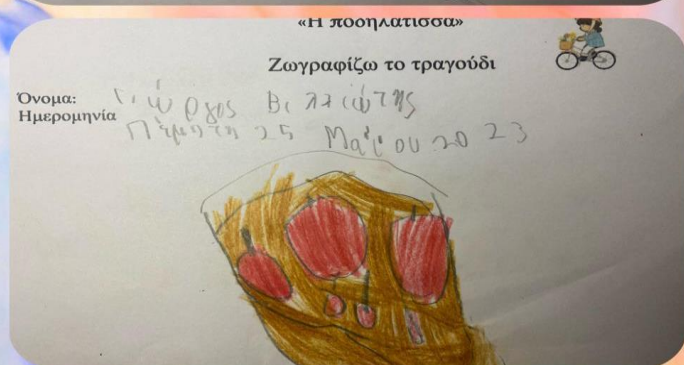
Τη ζώνη της, τη βρήκα σε
μιαν άκρη, μια πέτρα διάφανη
που `μοιάζε με δάκρυ.

Τα μάζεψα ένα-ένα και τα
κράτησα κι έλεγα πού `ναι
πού `ναι η ποδηλάτισσα.

Την είδα να περνά πάνω
απ' τα κύματα, την άλλη μέρα
πάνω από τα μνήματα.

Την τρίτη νύχτωσ' έχασα
τ' αχνάρια της, στους ουρανούς
άναψαν τα φανάρια της.







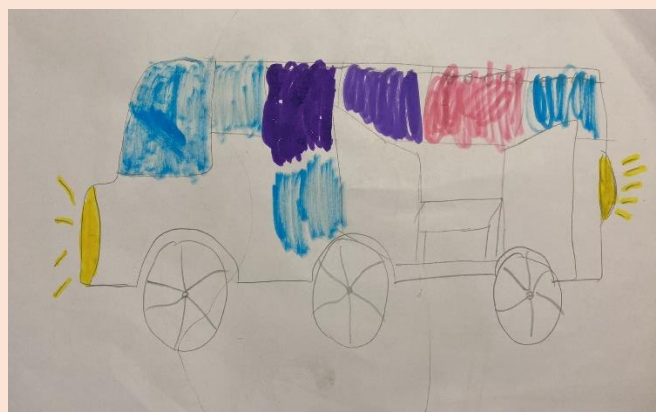
«Το μεταφορικό μέσο των ονείρων μου!»

Τα παιδιά ζωγράφισαν και περιέγραψαν το μεταφορικό μέσο που θα ήθελαν να έχουν στο μέλλον.



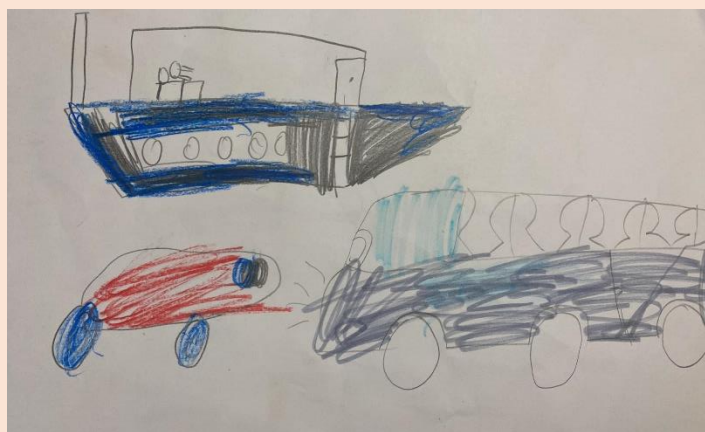
Θα ήθελα να έχω ένα μεγάλο, μπλε Yaris. Θα είχε τέσσερις θέσεις, γιατί θα ήθελα να χωράει όλη η οικογένειά μου.

Καρατζή Σάρα



Φαντάζομαι ένα μεγάλο τροχόσπιτο. Θα ήταν χρωματιστό και μέσα θα είχε κρεβάτια, τραπέζι και κουζίνα. Θα έκανα πολλά ταξίδια με αυτό.

Χαροκόπου Γεωργία-Μαρία



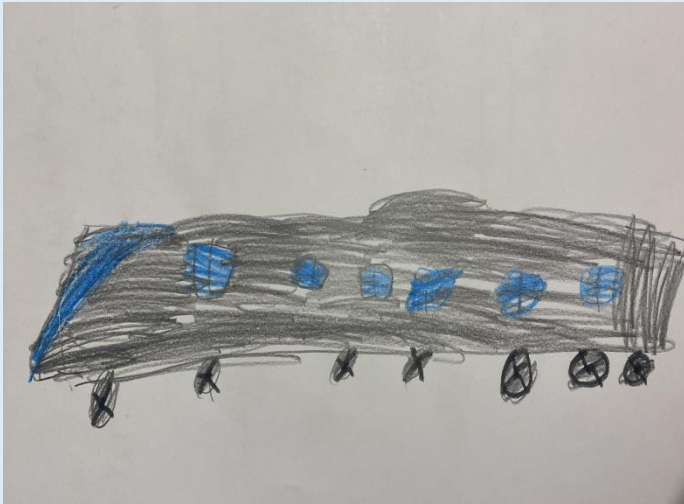
Θα ήθελα να έχω ένα κότερο για να κάνω ταξίδια στη θάλασσα, σε χρώμα γκρι και μπλε. Επίσης, θα ήθελα να έχω και ένα τροχόσπιτο σε γκρι και γαλάζιο για να μπορώ να κάνω ταξίδια και στη στεριά.

Δέδες Εφραίμ



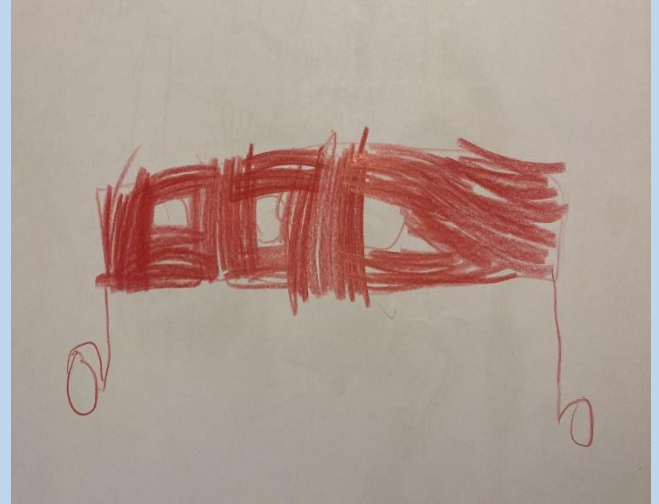
Θα ήθελα στο μέλλον να έχω ένα τανκ. Θα είχε χρώμα πράσινο, γκρι, κόκκινο και μαύρο. Ακόμα, θα ήθελα να έχει πολλές θέσεις, περίπου δώδεκα.

Φωτακόπουλος Βασίλης



Ονειρεύομαι ένα τρένο πάρα πολύ μεγάλο. Το χρώμα του θα ήταν μαύρο και τα παράθυρά του θα ήταν μπλε. Θα είχε 100 θέσεις και θα ήταν περίπου 100 μέτρα.

Νάννος Βαγγέλης



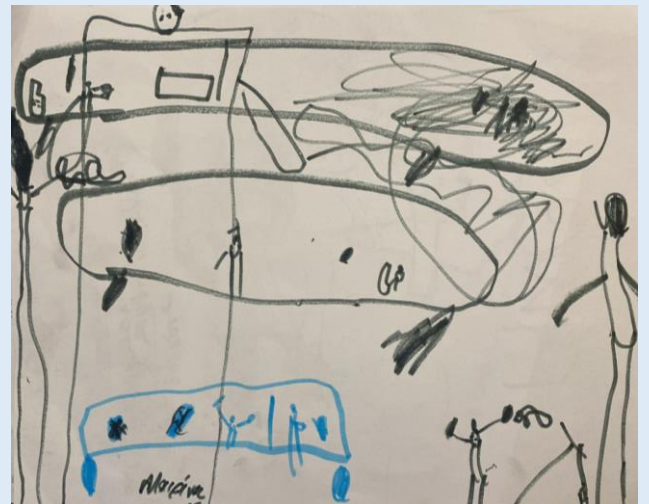
Θα ήθελα να έχω ένα αυτοκίνητο σε κόκκινο χρώμα. Θα ήταν 5αθέσιο και σε μέγεθος θα ήταν σχετικά λεπτό.

Κοτσίκης Γιώργος



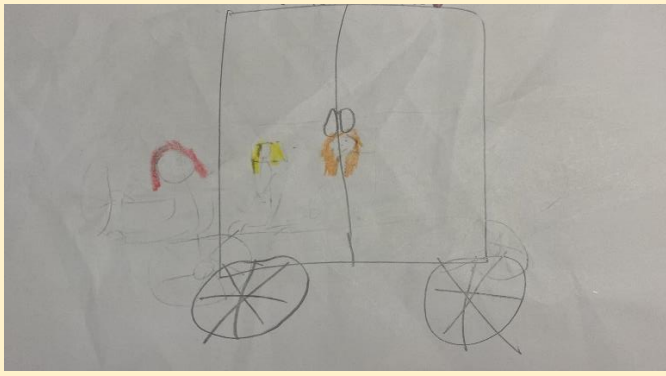
Ένα αυτοκίνητο μάρκας "smart" είναι εκείνο που θα ήθελα να έχω όταν μεγαλώσω. Θα είχε διάφορα χρώματα όπως κόκκινο, μπλε και κίτρινο. Μ' αρέσουν τα διθέσια αμάξια.

Κοτσίκης Μάριος



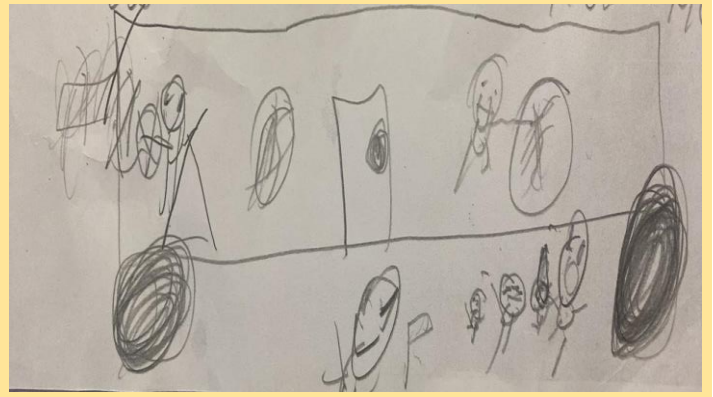
Το όχημα των ονείρων μου είναι μια "Ferrari". Θα μ' άρεσε να έχει 4 θέσεις, κόκκινο χρώμα και θα ήταν 3 μέτρα.

Νέζης Γιώργος



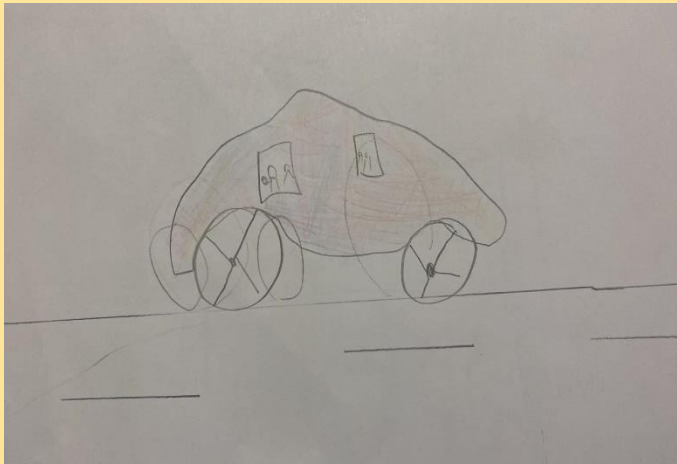
Φαντάζομαι πως στο μέλλον θα έχουν κατασκευαστεί και άλλα μεταφορικά μέσα φτιαγμένα από αντικείμενα που έχει κάποιος σπίτι του. Έτσι, θα μ' άρεσε να έχω μια όμορφη ντουλάπα και να πηγαίνω βόλτες. Αν δεν γίνει αυτό, όταν γίνω 28 χρονών θα ήθελα ένα κάμπριο σε μωβ-ροζ χρώμα, που θα έχει 7 θέσεις.

Κρουστάλλη Μαρία Αέλια



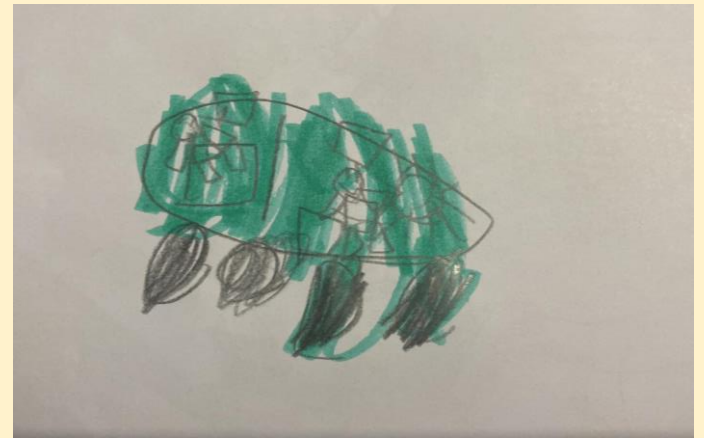
Θα μ' άρεσε να έχω μια μεγάλη λιμουζίνα για να χωράνε πολλοί. Γι' αυτό τον λόγο θα είχε πολλές θέσεις, κάπου 10. Αυτό που θα ήθελα να κάνω εκεί μέσα είναι να παίζω play station με τους φίλους μου.

Κουρτίδης Αναστάσης



Στο μέλλον φαντάζομαι να έχω μια πολύχρωμη «Lamborghini». Θα ήταν πολύ μεγάλη με 9 καθίσματα. Με αυτήν θα πήγαινα βόλτες με την οικογένειά μου.

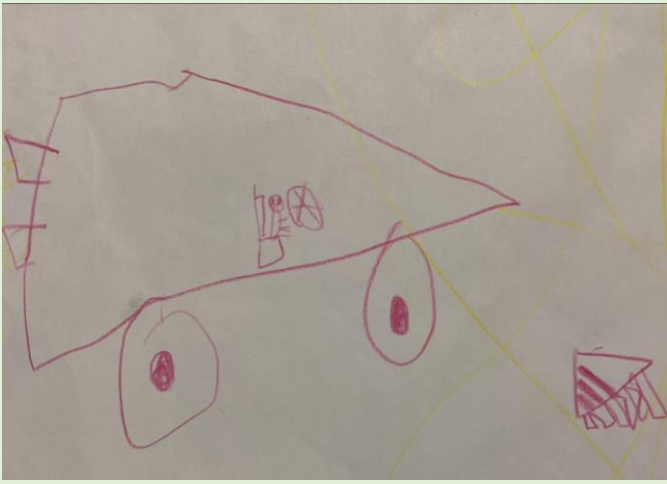
Ποριώτη Μαρία



Όταν μεγαλώσω θέλω να έχω ένα μεγάλο πράσινο αμάξι με πολλά καθίσματα. Ο λόγος είναι πως θέλω να χωράει όλη η οικογένειά μου.

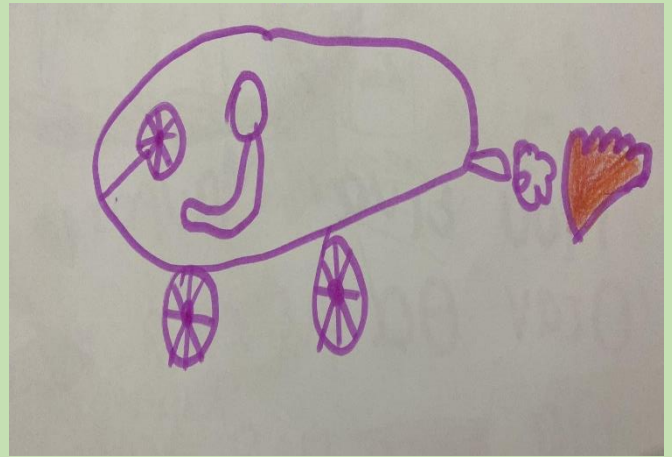
Φουντούκης Χρήστος





Εγώ όταν μεγαλώσω θέλω να πάρω μια «Bugatti». Θα την ήθελα σε χρώμα κίτρινο και μαύρο και θα ήταν 2θέσια. Τέλος, θα ήθελα να είναι ψηλή.

Βιλιώτης Βασίλης



Όταν μεγαλώσω θα πάρω μια «Lamborghini» σε μαύρο χρώμα.

Ρηγοπούλου Αγάπη



Θα έπαιρνα ένα αυτοκίνητο «Suzuki» με 3 θέσεις, αλλά μεγάλο. Το χρώμα του θα ήταν χρυσό, ασημί και φυσικά με γκλίτερ.

Λένη Χριστίνα



Θα ήθελα να έχω ένα τανκς. Θα είχε μαύρο χρώμα και η μάρκα λέγεται «X». Το θέλω για να μπορώ να πολεμήσω αν χρειαστεί.

Κοτσίκης Γιώργος



**Ζωγραφίσαμε τα μέσα μεταφοράς με τα πιο χαρούμενα
χρώματά μας.**

Ύστερα, συζητήσαμε το ποιο μεταφορικό μέσο έχουμε
χρησιμοποιήσει, ποιο θα θέλαμε στο μέλλον και ποιο είναι το
αγαπημένο μας.

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει
για τις μετακινήσεις σου;



ΟΜΑ: Γ. Ψ805 Β

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει
για τις μετακινήσεις σου;



ΟΜΑ:

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει
για τις μετακινήσεις σου;

Μαρία Πορίστη



ΟΜΑ:

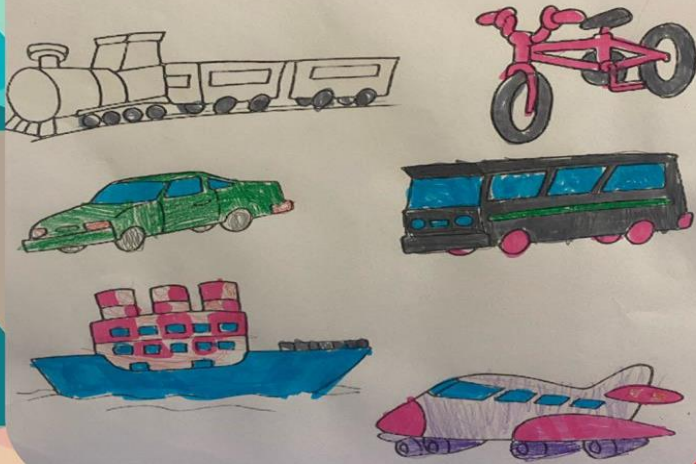
ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει
για τις μετακινήσεις σου;



ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;



ΟΝΟΜΑ: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΛΕΝΑ

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

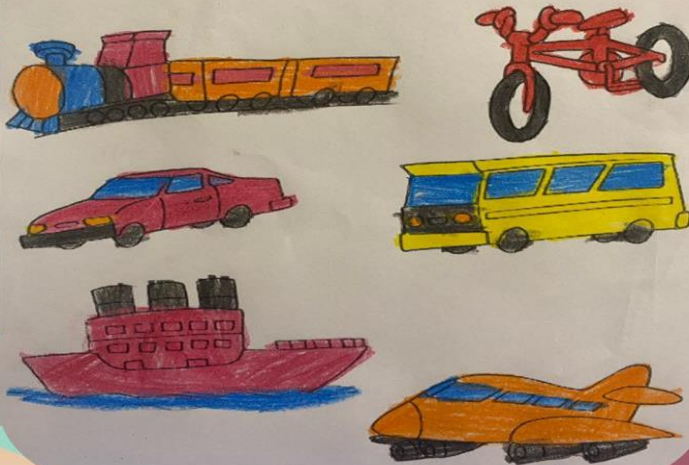
Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;



ΟΝΟΜΑ: ΕΒΑ ΠΑΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΗΜΕΡΑ: ΔΕΥΤΕΡΑ 29 ΜΑΪΟΥ 2023

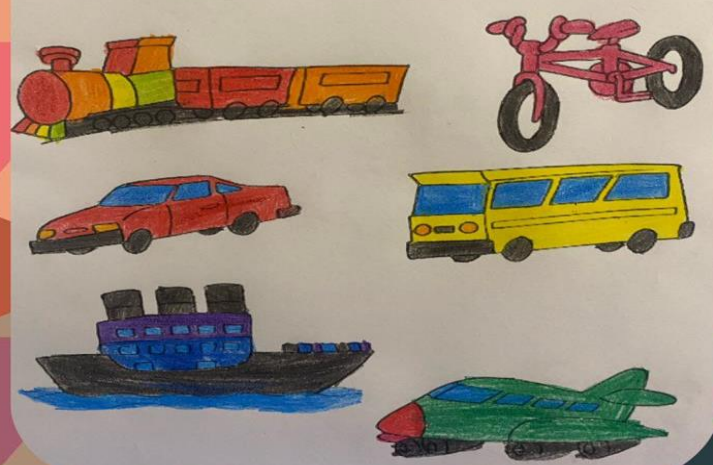
ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;



ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;



ΟΝΟΜΑ:

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;

ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΝΑΥΩΣ



ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;



ΟΝΟΜΑ:

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;



ΟΝΟΜΑ:

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;

ΣΩΠΡΟΝ



ΟΝΟΜΑ:

ΤΑ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕΣΑ

Από τα παρακάτω μέσα μεταφοράς έχεις χρησιμοποιήσει για τις μετακινήσεις σου;



ΟΝΟΜΑ:

Έχω μπει σε όλα τα μεταφορικά μέσα, αλλά το αγαπημένο μου είναι το αεροπλάνο.

Λένη Χριστίνα

Έχω μπει σε όλα, εκτός από το αεροπλάνο που θα ήθελα πολύ να μπω κάποια στιγμή. Το αγαπημένο μου είναι το τρενάκι.

Φουντούκης Χρήστος

Το μόνο μεταφορικό μέσο που δεν έχω μπει και θα ήθελα είναι το αεροπλάνο. Το αγαπημένο μου είναι το τρενάκι που είχα μπει στον Πειραιά.

Βιλλιώτης Βασίλης

Μόνο στο τρενάκι δεν έχω μπει αλλά θα το ήθελα πολύ. Το αγαπημένο μου είναι το αεροπλάνο, επειδή πετάει.

Καρατζή Σάρα

Έχω μπει σε όλα όσα ζωγράφισα. Το αγαπημένο μου είναι το αεροπλάνο επειδή πηγαίνει γρηγορά.

Δέδες Εφραίμ

Το μοναδικό που δεν έχω μπει είναι το τρένο. Το αγαπημένο μου είναι το αεροπλάνο.

Νέζη Μαιρίνα

Στο τρένο και στο αεροπλάνο δεν έχω μπει και θα ήθελα κάποια στιγμή να μπω στο αεροπλάνο. Το αγαπημένο μου είναι το πλοίο, γιατί μ' αρέσει η θάλασσα.

Παπαδημητρίου Εύα

Έχω μπει σε όλα, αλλά αυτό που ξεχωρίζω είναι το αεροπλάνο. Μ' αρέσει να κοιτάω τα αστέρια.

Κοτσίκης Γιώργος

Αν και έχω μπει σε όλα το αγαπημένο μου είναι το τρένο γιατί μ' αρέσει ο ήχος που κάνει.

Κοτσίκης Μάριος

Στο αεροπλάνο δεν έχω μπει ακόμα, αλλά θα ήθελα πολύ γιατί ξέρω πως θα μου άρεσε να είμαι ψηλά.

Βιλλιώτης Γιώργος

Έχω χρησιμοποιήσει όλα τα μεταφορικά μέσα. Το αγαπημένο μου είναι το αεροπλάνο, γιατί βλέπω τη θάλασσα από ψηλά.

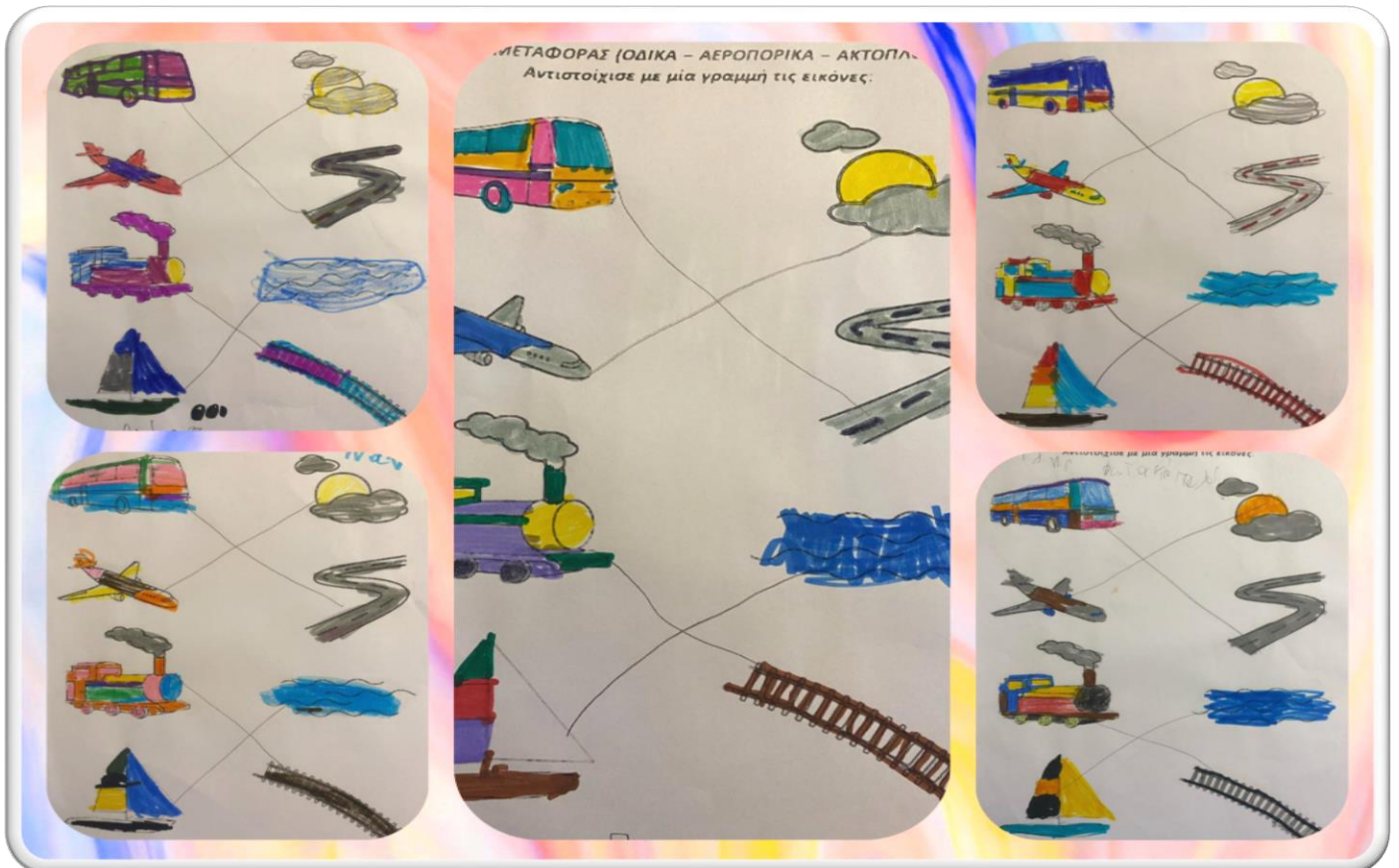
Ποριώτη Μαρία

Τα μέσα μεταφοράς διακρίνονται σε 3 κατηγορίες:

- ✓ Τα οδικά
- ✓ Τα αεροπορικά
- ✓ Τα ακτοπλοϊκά

Έτσι και εμείς αφού τα ζωγραφίσαμε τα αντιστοιχίσαμε με το περιβάλλον στο οποίο ανήκει το καθένα και που θα το συναντήσουμε.





Με τα παιδιά ψάξαμε, βρήκαμε και μάθαμε για τα πιο παράξενα μεταφορικά μέσα που υπάρχουν σε όλον τον κόσμο. Μερικά από αυτά είναι τα παρακάτω:

«Ψάθινα έλκηθρα στη Μαδέρα.»



Τα ψάθινα έλκηθρα, με καλάθια. Εκεί μπαίνουν οι επιβάτες και τσουλάνε στην κατηφόρα, έχοντας δύο οδηγούς που χρησιμοποιούν το βάρος τους και τις λαστιχένιες μπότες τους, για τιμόνι και το φρενάρισμα.

«Τρένο Bamboo» στην Καμπότζη.



Αυτό το αυτοσχέδιο τρένο είναι κατασκευασμένο από μπαμπού και μπορεί να ταξιδέψει με ταχύτητα μέχρι 40 χλμ. ανά ώρα. Τροφοδοτείται από έναν ηλεκτρικό κινητήρα.

Amfibus (αμφίβιο λεωφορείο) στην Ολλανδία.



Το Amfibus είναι ένα ευέλικτο όχημα μεταφοράς που μπορεί να τρέξει σε νερό και στο έδαφος.

«Χειροκίνητα καροτσάκια» στην Ιαπωνία.



Αναπόσπαστο μέρος της πλούσιας ιαπωνικής ιστορίας και του πολιτισμού, τα καροτσάκια αυτά, τα οποία κινούν άνθρωποι μεταφέροντας άλλους.

«Το εναέριο ανάποδο τρένο του Βούπερταλ» στη Γερμανία.



Στο Βούπερταλ (Wuppertal), της Γερμανίας, υπάρχει ένα άλλο «ανάποδο» τρένο. Τρέχει για 13,3 χιλιόμετρα και έχει 20 σταθμούς. Το τρένο περνάει πάνω από τον ποταμό Wupper,

«Cyclo» στο Βιετνάμ.



Αυτά τα τρίκυκλα ταξί, που κινούνται κυρίως στην πρωτεύουσα Ανόι.

Barco de totora στο Περού.



Το Barco de totora είναι ένα μοναδικό σκάφος κατασκευασμένο από Totora, ένα είδος καλαμιού που καλλιεργείται στο Περού.

Το αλφαβητάρι της κυκλοφοριακής αγωγής

Αα : Απαγορεύεται

Νν: Νησίδα

Ββ: Βαδίζω

Ξξ: Ξεφεύγω

Γγ: Γρηγόρης

Οο: Οδόστρωμα

Δδ: Διάβαση

Ππ: Πινακίδα

Εε: Επιτρέπεται

Ρρ: Ρόδα

Ζζ: Ζώνη

Σς: Σταμάτης

Ηη: Ηχορύπανση

Ττ: Τροχονόμος

Θθ: Θόρυβος

Υυ: Υποχρέωση

Ιι: Ι.Χ.

Φφ: Φανάρι

Κκ: Κ.Ο.Κ

Χχ: Χάρτης

Λλ: Λεωφόρος

Ψψ: Δεν αΨηφώ

Μμ: Μονόδρομος

Ωω: τον κΩδικα

Γράψε 6 πράγματα που πρέπει να προσέχουμε ως πεζοί.

Ένα πεζός πρέπει:

1. Να κοιτάει το φανάρι.
2. Να περνάει από τη διάβαση πεζών.
3. Να πηγαίνει απ' το πεζοδρόμιο.
4. Να σταματά και να ελέγχει με προσοχή αν έρχεται κάποιο όχημα.
5. Να μην περνάει μέσα από παρκαρισμένα οχήματα, γιατί οι οδηγοί μπορεί να μην τον δουν.
6. Αν υπάρχει νησίδα να κάνει μια στάση σε αυτήν.

Λένη Χριστίνα

1. Να σταματάει στο κόκκινο φανάρι.
2. Να κοιτάει καλά στην διασταύρωση.
3. Να μην ακούει μουσική.
4. Να μην κοιτάει το κινητό.
5. Να φοράει άνετα παπούτσια.
6. Να μην περνάει κάθετα τη λεωφόρο.

Φουντούκης Χρήστος

Ένας πεζός πρέπει να προσέχει τα αυτοκίνητα, όταν περνάει το δρόμο και τα φανάρια. Επίσης, πρέπει να περπατάει στο πεζοδρόμιο, να κοιτάει αριστερά και δεξιά, να προσέχει τα παιδιά για να μην βγουν στο δρόμο και τα σήματα.

Βιλλιώτης Γιώργος

1. Να μην περπατάει στη μέση του δρόμου.
2. Να σταματάει όταν είναι κόκκινο το φανάρι.
3. Να περνάει όταν είναι αναμμένο το πράσινο ανθρωπάκι.
4. Να περνάει απέναντι από τη διάβαση για τους πεζούς.
5. Να περπατάει πάντοτε στο πεζοδρόμιο.
6. Σε ένα σχολείο ακολουθούμε ό,τι δείχνει ο σχολικός οδηγός.

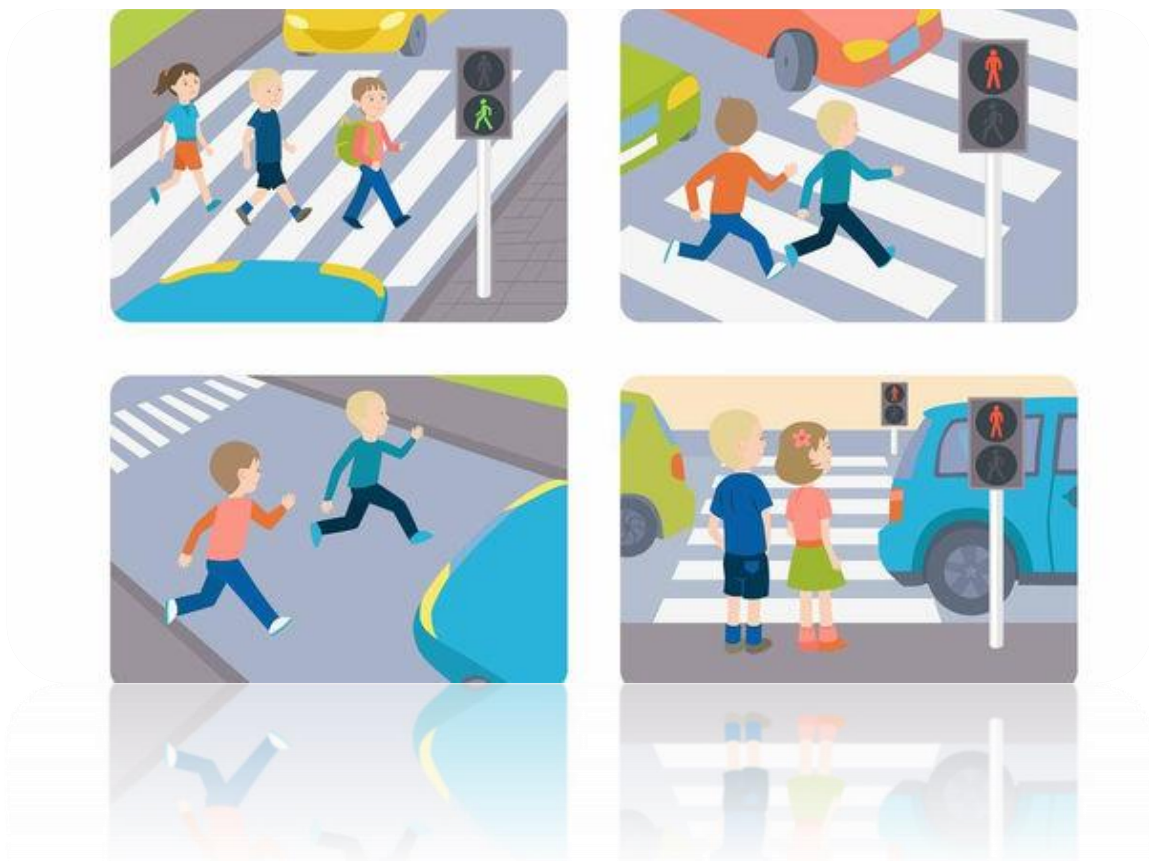
Νέζης Γιώργος

1. Όταν περνάει τον δρόμο πρέπει πάντα να κοιτάει αριστερά και δεξιά.
2. Πρέπει να κοιτάει τα φανάρια με τον Σταμάτη και τον Γρηγόρη.
3. Δεν πρέπει να είναι στη μέση του δρόμου.
4. Δεν πρέπει να κοιτάει το κινητό όσο διασχίζει το δρόμο.
5. Πρέπει να είναι στο πεζοδρόμιο.
6. Δεν πρέπει να τρέχει στο δρόμο.

Δέδες Εφραίμ

Ένας πεζός πρέπει να προσέχει τα αυτοκίνητα, τα φανάρια, τα σήματα, τον τροχονόμο, τις μηχανές και τις λακούβες.

Νάννος Βαγγέλης



Γράψε 6 πράγματα που πρέπει να κάνει ένας σωστός ποδηλάτης.

1. Να φοράει κράνος.
2. Να φοράει ρούχα που φωσφορίζουν.
3. Να φοράει επιγονατίδες.
4. Να έχει λαμπάκια στα πόδια.
5. Να έχει μαζί του νερό.
6. Να κυκλοφορεί σε ποδηλατόδρομο.

Κοτσίκης Γιώργος

Ο ποδηλάτης πρέπει να φοράει πάντα κράνος και επιγονατίδες και να πηγαίνει πάντα απ' τον ποδηλατόδρομο.

Φωτακόπουλος Βασίλης

Ένας σωστός ποδηλάτης πρέπει:

1. Να κοιτάει μπροστά του και όχι πίσω του.
2. Να προσέχει τις πινακίδες για τα ποδήλατα.
3. Να φοράει το προστατευτικό κράνος του.
4. Να έχει μαζί του φωτάκια για τη νύχτα.
5. Να κάνει ποδήλατο στις γραμμές που έχει ο δρόμος για τους ποδηλάτες.
6. Να προσέχει τα φανάρια.

Χαροκόπου Γεωργία-Μαρία

1. Να φοράει κράνος.
2. Να φοράει επιγονατίδες.
3. Να κυκλοφορεί με ασφάλεια.
4. Να γνωρίζει τους κανόνες.
5. Να έχει ανταλλακτικά.
6. Να έχει φως.

Κοτσίκης Μάριος

1. Να φοράει κράνος.
2. Να οδηγεί δεξιά στο δρόμο.
3. Να τηρεί τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας.
4. Να φοράει ρούχα με έντονα χρώματα.
5. Να χρησιμοποιεί τα ειδικά φώτα ακόμη και την ημέρα.
6. Να αποφεύγει να κάνει ποδήλατο με ακουστικά και με το κινητό στο χέρι.

Κουρτίδης Αναστάσιος



Γιατί πρέπει να τηρούμε τον ΚΟΚ; Τι μας μαθαίνει και τι μπορεί να συμβεί αν δεν το κάνουμε;

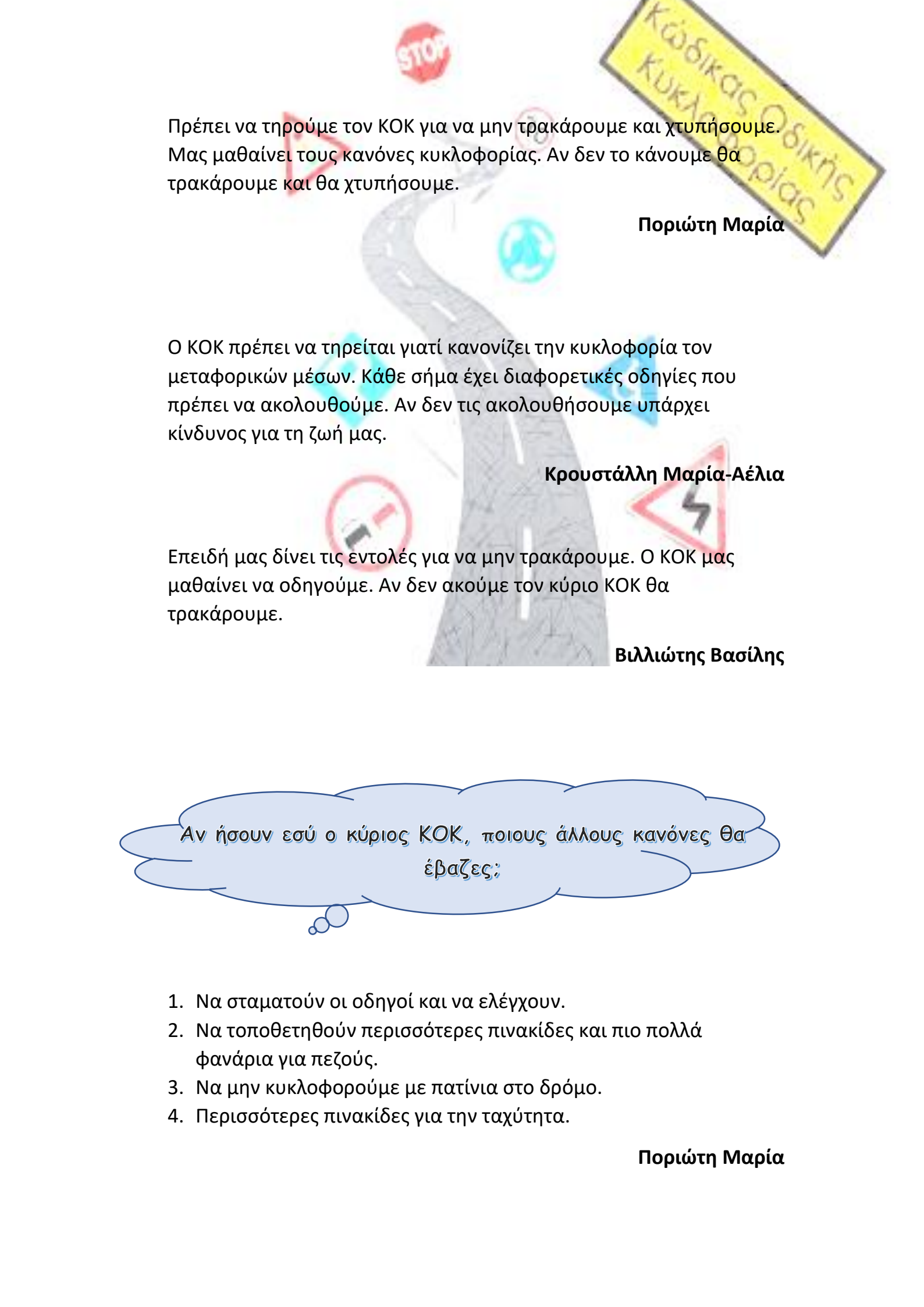
Πρέπει να τηρούμε τον ΚΟΚ για να οδηγούμε με ασφάλεια στους δρόμους. Αν δεν το κάνουμε αυτό μπορεί να συμβεί κάποιο ατύχημα.

Νέζη Μαιρίνα

Ο ΚΟΚ μας μαθαίνει τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας. Πρέπει να ακολουθούμε τον ΚΟΚ γιατί αν δεν το κάνουμε μπορεί να συμβεί κάποιο ατύχημα.



Καρατζή Σαραντία



Πρέπει να τηρούμε τον ΚΟΚ για να μην τρακάρουμε και χτυπήσουμε. Μας μαθαίνει τους κανόνες κυκλοφορίας. Αν δεν το κάνουμε θα τρακάρουμε και θα χτυπήσουμε.

Ποριώτη Μαρία

Ο ΚΟΚ πρέπει να τηρείται γιατί κανονίζει την κυκλοφορία των μεταφορικών μέσων. Κάθε σήμα έχει διαφορετικές οδηγίες που πρέπει να ακολουθούμε. Αν δεν τις ακολουθήσουμε υπάρχει κίνδυνος για τη ζωή μας.

Κρουστάλλη Μαρία-Αέλια

Επειδή μας δίνει τις εντολές για να μην τρακάρουμε. Ο ΚΟΚ μας μαθαίνει να οδηγούμε. Αν δεν ακούμε τον κύριο ΚΟΚ θα τρακάρουμε.

Βιλλιώτης Βασίλης

Αν ήσουν εσύ ο κύριος ΚΟΚ, ποιους άλλους κανόνες θα έβαζες;

1. Να σταματούν οι οδηγοί και να ελέγχουν.
2. Να τοποθετηθούν περισσότερες πινακίδες και πιο πολλά φανάρια για πεζούς.
3. Να μην κυκλοφορούμε με πατίνια στο δρόμο.
4. Περισσότερες πινακίδες για την ταχύτητα.

Ποριώτη Μαρία

1. Να μην μιλάμε στο κινητό όταν οδηγούμε.
2. Να μην τρώμε στο αμάξι.
3. Να σταματάμε πάντα στο κόκκινο.
4. Να μην κάνουμε κόντρες.
5. Να φοράει προστατευτικά ο ποδηλάτης.

Κοτσίκης Γιώργος

1. Θα έφτιαχνα κι' άλλες προειδοποιητικές πινακίδες.
2. Θα συμβούλευα να μην ξεκινάμε αμέσως όταν ανάψει πράσινο και να ελέγχουμε πρώτα.
3. Να μην παίρνουμε απότομα τις στροφές.
4. Να μην ανεβάζουμε ταχύτητα στο όχημά μας, αν στο δρόμο έχει άλλα οχήματα.

Κοτσίκης Μάριος

1. Θα έβαζα περισσότερες πινακίδες "STOP".
2. Θα έβαζα προειδοποιητικές πινακίδες, όπως όταν υπάρχει γκρεμός.
3. Θα έλεγα στους οδηγούς να σταματούν για να περάσουν οι πεζοί.

Βιλλιώτης Βασίλης

1. Θα έλεγα στους οδηγούς να μην πετούν σκουπίδια και ειδικά στη θάλασσα.
2. Να πηγαίνουν αργά οι πεζοί.
3. Να μην τρακάρει κανείς ξανά.

Νέζης Γιώργος



Μπορούμε να οδηγήσουμε αν έχουμε πει ποτό;

Αν έχουμε πει ποτό θα ζαλιζόμαστε και αυτό που πρέπει να κάνουμε είναι να οδηγήσει κάποιος άλλος.

Νέζη Μαιρίνα

Αν έχουμε πει κάποιο ποτό δεν πρέπει να οδηγήσουμε. Θα έπρεπε να πάρουμε ταξί ή λεωφορείο.

Λένη Χριστίνα

Με το ποτό ζαλιζόμαστε και αν οδηγήσουμε μας σταματάει η αστυνομία, γιατί απαγορεύεται να οδηγούμε μεθυσμένοι.

Δέδες Εφραίμ

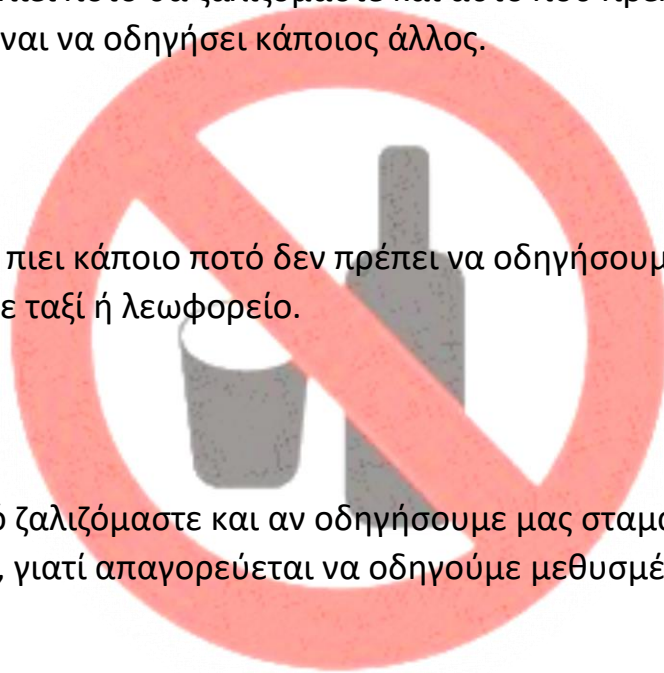
Τι κάνει ένας τροχονόμος;

1. Σταματά τα οχήματα.
2. Ελέγχει την κυκλοφορία.
3. Δίνει κάποιο πρόστιμο, αν δεν ακούμε τον ΚΟΚ.

Κουρτίδης Αναστάσιος

1. Δίνει εντολές στα αμάξια, χρησιμοποιώντας τα χέρια του.

Βιλλιώτης Βασίλης



1. Κρατάει κάποιο STOP.
2. Κάνει νοήματα.

Ποριώτη Μαρία

1. Αν είναι σχολικός τροχονόμος σταματάει τα αυτοκίνητα για να περάσουν τα παιδιά και τα περνάει απέναντι.
2. Δείχνει προς τα που να πάνε τα αυτοκίνητα.

Καρατζή Σάρα

Αν μπορούσες να επιλέξεις εσύ το χρώμα που θα είχαν τα φανάρια, τι χρώμα θα τους έδινες;

Εγώ θα έκανα το πράσινο- μαύρο, το κόκκινο- κίτρινο και το πορτοκαλί- κόκκινο.

Βιλλιώτης Βασίλης

Το πράσινο θα το έκανα κόκκινο, το κόκκινο- άσπρο και το πορτοκαλί- κίτρινο.

Φουντούκης Χρήστος

Για το κόκκινο θα επέλεγα το ροζ, για το πράσινο το κόκκινο και για το πορτοκαλί το μπλε.

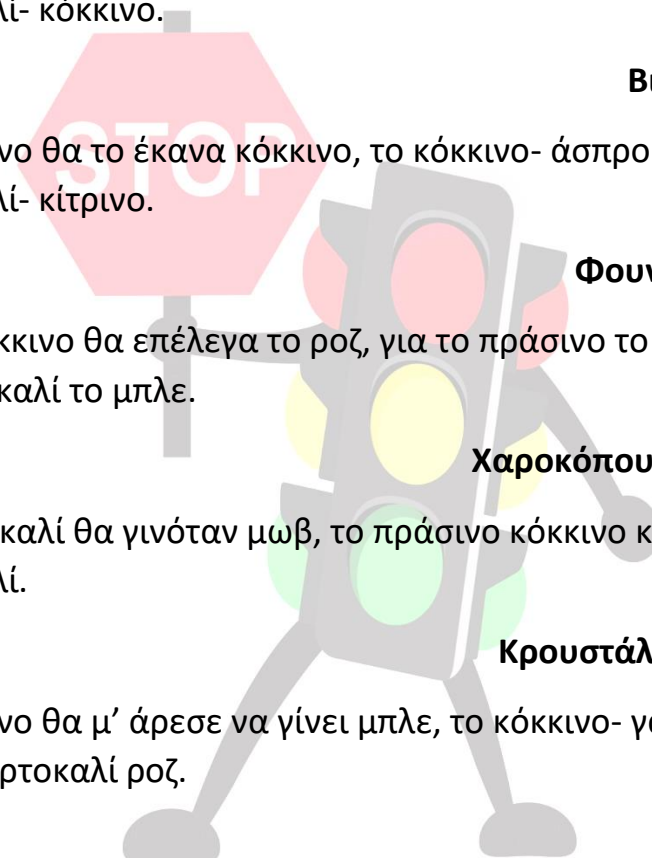
Χαροκόπου Γεωργία- Μαρία

Το πορτοκαλί θα γινόταν μωβ, το πράσινο κόκκινο και το κόκκινο- πορτοκαλί.

Κρουστάλλη Μαρία- Αέλια

Το πράσινο θα μ' άρεσε να γίνει μπλε, το κόκκινο- γαλαζοπράσινο και το πορτοκαλί ροζ.

Λένη Χριστίνα



Θα τα άφηνα με το χρώμα που έχουν τώρα.

Φωτακόπουλος Βασίλης

Θα μ' άρεσε να αντιστρέψω το κόκκινο με το πράσινο και το πορτοκαλί θα το έκανα μπλε.

Θα έκανα πολύ έντονο το κόκκινο, όπως μαύρο, το πράσινο- κίτρινο και το πορτοκαλί- πράσινο.

Κουρτίδης Αναστάσης

Θα ήθελα να γινόταν το πράσινο- μωβ, το κόκκινο- γαλάζιο και το πορτοκαλί- ροζ.

Παπαδημητρίου Εύα

Μ' αρέσουν όπως είναι τώρα, οπότε θα τα άφηνα ίδια.

Ποριώτη Μαρία



Φαντάσου πως μπορείς να κατασκευάσεις ένα μεταφορικό μέσο.
Πώς θα το έφτιαχνες; Με ποιους και που θα ταξίδευες; Πως θα
το ονόμαζες;

Θα ήθελα να φτιάξω ένα αεροπλάνο από μέταλλο. Θα έπαιρνα μαζί μου όλους τους φίλους μου και θα ταξιδεύαμε στο Παρίσι για να δούμε τον Πύργο του Άιφελ. Το όνομά του θα ήταν «Ρεξ 1».

Νάννος Βαγγέλης



Αν μπορούσα να κατασκευάσω ένα οποιοδήποτε μεταφορικό μέσο αυτό θα ήταν η νταλικά . Θα ήταν φτιαγμένη από μέταλλο και θα της έδινα το όνομα ΝΤΑΛΙΚΑ ΣΟΝΙΚ. Θα ήθελα να ταξιδέψω μαζί με τον Κοτσίκη ,με τη νταλικά μου ,μέχρι την Αργεντινή.

Βιλλιώτης Βασίλης

Θα κατασκεύαζα ένα σχολικό από μέταλλο.Θα ήταν εναέριο και θα του έβαζα πολλά φτερά. Θα ταξίδευα με αυτό στο φεγγάρι μαζί με όλους μου τους φίλους . Το όνομα του θα ήταν ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΟΠΛΟΙΟ.

Κοτσίκης Μάριος

Εγώ θα ήθελα να κατασκευάσω ένα πολύχρωμο αεροπλάνο. Θα έχει τα χρώματα του ουρανού τόξου και παντού γλυκά. Τα φτερά του θα είναι από ζαχαρωτά, τα παράθυρα από καραμέλες γάλακτος, οι πόρτες από ζαχαροπαστά και η ουρά του θα είναι δυο χωνάκια παγωτό. Θα ταξιδέψω με την οικογένεια μου στην Κύπρο γιατί μου αρέσει πολύ. Το όνομα που θα του έδινα είναι «Ο ΓΛΥΚΟΣ ΜΟΝΟΚΕΡΟΣ».

Χαροκόπου Γεωργία-Μαρία

Εγώ θα κατασκεύαζα ένα μεταφορικό μέσο από πλαστικό. Θα χρησιμοποιούσα ένα πλαστικό μπουκάλι για να το φτιάξω και θα ήταν εναέριο. Με αυτό θα ήθελα να ταξιδέψω μαζί με τον αδερφό μου στο διάστημα για να δω τους εξωγήινους. Θα το ονόμαζα «ΑΡΗΣ».

Κοτσίκης Γιώργος

Εγώ θα ήθελα να φτιάξω ένα μεγάλο αεροπλάνο από μέταλλο . Με αυτό θα ταξίδευα στο Παρίσι με όλους μου τους φίλους για να δούμε από κοντά τον Πύργο του Άιφελ. Το όνομά του θα ήταν «ΡΕΞ 1».

Νάννος Βαγγέλης

Θα έφτιαχνα ένα πολύ μεγάλο κότερο από πλαστελίνη και τα πανιά του θα ήταν από χαρτόνι. Με αυτό θα πήγαινα στο Ντουμπάϊ για να δω από κοντά τους ουρανοξύστες . Θα έπαιρνα σίγουρα μαζί μου τα Βιλλιωτακια και τον Εφραίμ. Το κότερό μου θα το ονόμαζα «ΣΟΝΙΚ».

Νέζης Γιώργος

Θα ήθελα να κατασκευάσω ένα αυτοκίνητο. Θα το έφτιαχνα με πολλά χρώματα ,βίδες και εργαλεία. Με αυτό θα ταξίδευα στην Αργεντινή μαζί με τον Νέζη για να διασκεδάσουμε. Θα του έδινα το όνομα «SONIC».

Βιλλιώτης Γιώργος

Θα ήθελα να κατασκευάσω ένα αυτοκίνητο. Θα το έφτιαχνα με ρόδες, σίδερα, τιμόνι, ταχύτητες, καθίσματα, πόρτες, παράθυρα και μηχανή. Όλα θα ήταν ροζ. Το όχημα θα ήταν χερσαίο. Θα ήθελα με αυτό να ταξιδέψω μαζί με τους γονείς μου στη Θεσσαλονίκη. Το όνομα που θα του έδινα είναι «ΜΟΝΟΚΕΡΟΣ».

Κρουστάλλη Μαρία-Αέλια

Θα κατασκεύαζα ενα αεροπλάνο από σίδερο . Θα διάλεγα να το κάνω κόκκινο. Θα ταξίδευα με αυτο μαζί με τους φίλους μου σε νησιά . Το όνομά του θα ήταν «ΑΕΤΟΣ».

Φουντούκης Χρήστος

Εγώ θα ήθελα να φτιάξω ένα γρήγορο αυτοκίνητο ράλι . Με αυτό θα συμμετείχα σε πολλούς αγώνες ταχύτητας και θα το ονόμαζα «ΤΟΥΟΤΑ». Θα ήταν φτιαγμένο από σίδερο και θα το έβαφα όλο άσπρο.

Φωτακόπουλος Βασίλης



Θα κατασκεύαζα ένα αυτοκίνητο που θα είχε φτερά και θα ήταν γεμάτο με πολύχρωμους μονομερούς . Με αυτό, θα πήγαινα με τη φίλη μου τη Βικτόρια στη Γαλλία,που είναι το όνειρο μου από το προνήπιο. Θα του έδινα το ονομα «ΓΙΟΥΝΙΚΟΡΝ».

Ποριώτη Μαρία

Θα ήθελα να φτιάξω ένα μεταφορικό μέσο το οποίο θα ήταν και θαλάσσιο και χερσαίο . Με αυτό θα πήγαινα συνέχεια διακοπές και βόλτες , με την οικογένειά μου και τους φίλους μου . Θα του έδινα το όνομα «ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΚΑΡΑΒΟ».

Καρατζή Σαραντία

Θα ήθελα να κατασκευάσω ένα αυτοκίνητο που να πηγαίνει και στη στεριά και πάνω απ τη θάλασσα. Με αυτό, θα ήθελα να ταξιδέψω με την οικογένειά μου και να κάνω το γύρο της Γαλλίας, γιατί είναι η χώρα που αγαπώ και θέλω να δω όλα τα αξιοθέατά της. Το όνομα που θα του έδινα είναι «ΧΡΙΣΤΙΝΑ».

Λένη Χριστίνα

Θα φτιάξω ένα αεροπλάνο από αφρολέξ και τα φτερά του θα τα κάνω από χαρτόνι. Θα ήθελα να ταξιδέψω με αυτό στο Παρίσι για να πάω στην καλύτερη σχολή μπαλέτου του κόσμου. Μαζί μου θα έπαιρνα τους γονείς μου, τους φίλους μου και τα ξαδέρφια μου. Το όνομα του αεροπλάνου θα ήταν «ΜΑΙΡΙΝΑ».

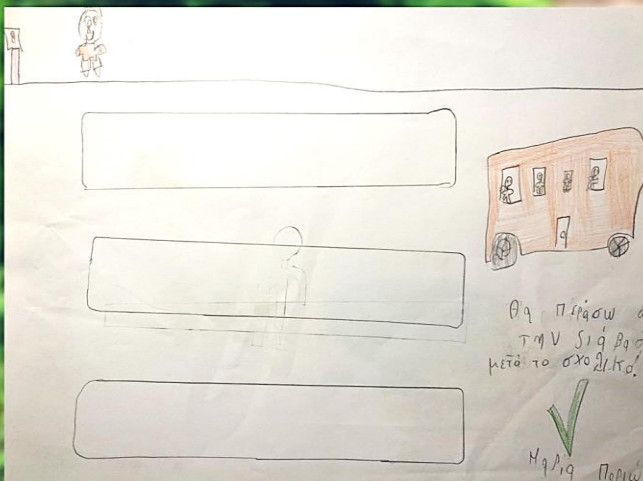
Νέζη Μαιρίνα



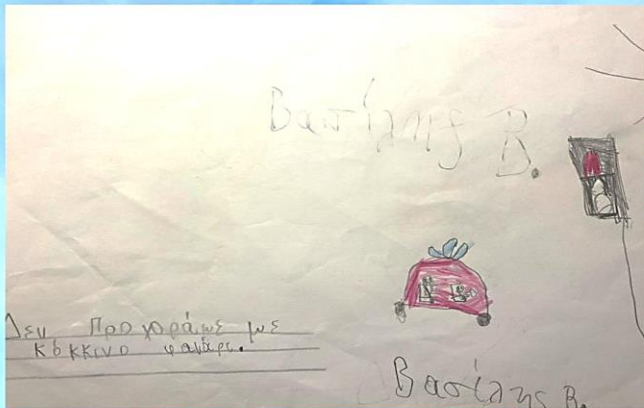
Με αφορμή το μάθημα της Γλώσσας «Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο», αποφασίσαμε και εμείς να γράψουμε το δικό μας βιβλίο με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή. Με αυτόν τον τρόπο δώσαμε κάποιες συμβουλές για το πως πρέπει να κυκλοφορούμε με ασφάλεια ως ποδηλάτες, ως πεζοί, αλλά και ως οδηγοί. Φυσικά, προσδώσαμε ζωντάνια στο βιβλίο μας με ζωγραφιές!



Πεζοί



Οδηγοί



Ποδηλάτες

