

Ομαδική Εργασία!



Σχολείο: Εκπαιδευτήρια Ηλιάδη

Τμήμα: Β' Δημοτικού

Θεματική Ενότητα: Ζω Καλύτερα – Ευ Ζην

Υγεία: Ασφάλεια στο Δρόμο!

Τίτλος: Του δρόμου το Ασφαλές!



Δεξιότητες Στόχευσης του Εργαστηρίου: Δεξιότητες Μάθησης, δεξιότητες ζωής: σεβασμός και υπευθυνότητα.

Σύνδεση με τη βασική Θεματική: Ανθρωπογενές Περιβάλλον και Αλληλεπίδραση.

Φιλοσοφία –Σκοπιμότητα προγράμματος:

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: «Του δρόμου το Ασφαλές» απευθύνεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες Β' τάξης. Σκοπός του προγράμματος είναι η κινητοποίηση των μαθητών/μαθητριών στο θέμα της κατανόησης της σημασίας της τήρησης των κανόνων του Κ.Ο.Κ. και της προαγωγής κουλτούρας οδικής ασφάλειας. Ο Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.) είναι ένα επίσημο σύνολο κανόνων που εκδίδονται από το κράτος και ανανεώνονται σε τακτά διαστήματα και αφορούν την κυκλοφορία οχημάτων και πεζών στο οδικό δίκτυο. Η γνώση και η εφαρμογή του από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού βοηθά τα παιδιά να κατακτήσουν τους κανόνες του κώδικα οδικής κυκλοφορίας και να αντιληφθούν τις υποχρεώσεις αλλά και τα δικαιώματά τους για θέματα που αφορούν την κυκλοφοριακή αγωγή.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Του δρόμου το Ασφαλές» αποτελεί μία εισαγωγή των μαθητών/τριών στο θέμα της οδικής ασφάλειας με εστίαση στην ασφάλεια του οδηγού, του συνοδηγού, του ποδηλάτη και του πεζού. Συγκεκριμένα στο πρόγραμμα αυτό οι μαθητές/τριες προτείνουν λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι πολίτες σε σχέση με την τήρηση κανόνων ΚΟΚ στην πόλη τους. Ενημερώνονται για τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας που ισχύει για όλους όσων βρίσκονται στο δρόμο, για τη συμπεριφορά τους στο δρόμο και τον εξοπλισμό που πρέπει να διαθέτουν για να είναι ασφαλείς. Δημιουργούν ενημερωτικά υλικά (βιβλίο οδηγιών, αφίσσα), παίρνουν συνέντευξη από τον τροχονόμο, επικοινωνούν με τις δημοτικές αρχές και κοινοποιούν τις ιδέες τους στους συμπολίτες του νησιού για να τους βοηθήσουν. Οι δραστηριότητες των εργαστηρίων στοχεύουν στην απόκτηση γνώσεων, ψηφιακών δεξιοτήτων και μεθοδολογιών, ώστε να είναι σε θέση οι μαθητές/τριες να αντιμετωπίσουν τις ψηφιακές προκλήσεις του 21ου αιώνα.

Η εισαγωγή του μαθήματος της κυκλοφοριακής αγωγής στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας προβλέπεται να υλοποιηθεί στις ώρες του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος. Αναλυτικότερα, συνδέεται με το μάθημα της Γλώσσας Β' Τάξης Δημοτικού και την 1^η Ενότητα με τίτλο: ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς», και με το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος Β τάξης Δημοτικού και την 13^η Ενότητα με Τίτλο: ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ «Μέσα μεταφοράς, Συγκοινωνίες, Κυκλοφορώ με Ασφάλεια». «Να αναγνωρίσουν τη σημασία τήρησης κανόνων ασφαλούς μετακίνησης και μεταφοράς. (Συζητούν για την ασφαλή χρήση των μέσων μετακίνησης, γράφουν και ζωγραφίζουν τους σχετικούς κανόνες τους οποίους θα πρέπει να τηρούν. Δημιουργούν διαφημιστικά μηνύματα και αφίσες (Γλώσσα, Αισθητική Αγωγή)».

Του δρόμου το Ασφαλές!

Ξεκινώντας το πρόγραμμα μας με την ολομέλεια της τάξης μας συζητήσαμε και ανιχνεύσαμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών για το θέμα της οδικής κυκλοφορίας και ασφάλειας. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να αναφέρουν τις εμπειρίες τους και να τους δώσουμε προβληματισμούς για τη συμπεριφορά μας στο δρόμο. Κάποιες ενδεικτικές ερωτήσεις μας στα παιδιά ήταν οι εξής:

- Με ποιον τρόπο έρχονται στο σχολείο;
- Ποιο μεταφορικό μέσο χρησιμοποιούν;
- Ποια είναι τα Μέσα Μεταφοράς;
- Αν είναι αμάξι ή πούλμαν φοράνε ζώνη; Αν είναι μηχανάκι αν φοράνε κράνος;
- Ποια είναι η σωστή θέση του οδηγού και ποια του συνοδηγού;
- Υπάρχουν κανόνες που ρυθμίζουν την κυκλοφορία στο δρόμο;
- Ποιοι έφτιαξαν τους κανόνες οδικής ασφάλειας;

Ανταλλάσσουμε απόψεις και μοιραζόμαστε τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας. Παρατηρούμε εικόνες του βιβλίου μας με την κυκλοφορία του δρόμου και προβληματιζόμαστε! Από τις απαντήσεις των παιδιών σχεδιάζουμε ένα πλάνο δράσης για το τι θα θέλαμε να διερευνήσουμε σε σχέση με την κυκλοφοριακή αγωγή και να αποφασίσουμε ποιο όνομα θα δώσουμε στο σχέδιο μας. Φτιάχνουμε σχεδιάγραμμα με καταιγισμών ιδεών για το σχέδιο δράσης και τα βήματα που θα ακολουθήσουμε.

Μέσα Μεταφοράς!

Αναλύσαμε τα Μέσα Μεταφοράς που χρησιμοποίησε ο άνθρωπος ανά τους αιώνες και είδαμε πόσο άλλαξε ο τρόπος ζωής του και ο τρόπος καθώς και ο λόγος για τον οποίο χρησιμοποιεί τα Μέσα Μεταφοράς!

Τα παιδιά ανέφεραν τις εμπειρίες του με τα Μέσα Μεταφοράς. Αν τα έχουν χρησιμοποιήσει ποτέ, ποια προτιμούν για να μετακινούνται, ποια πιστεύουν ότι κάνουν καλό στο περιβάλλον και πως φαντάζονται σε μερικά χρόνια να μοιάζουν τα Μέσα μεταφοράς!



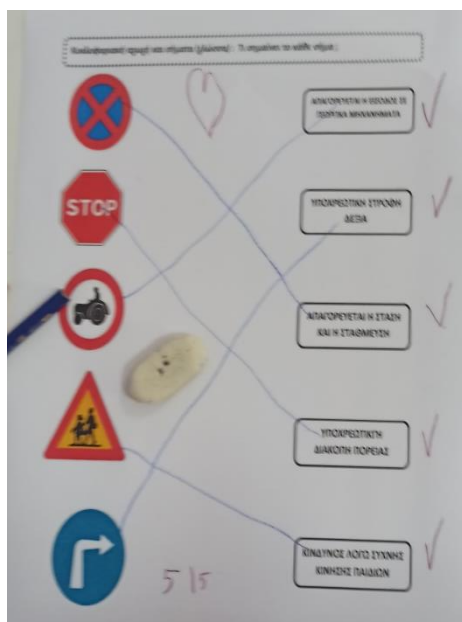
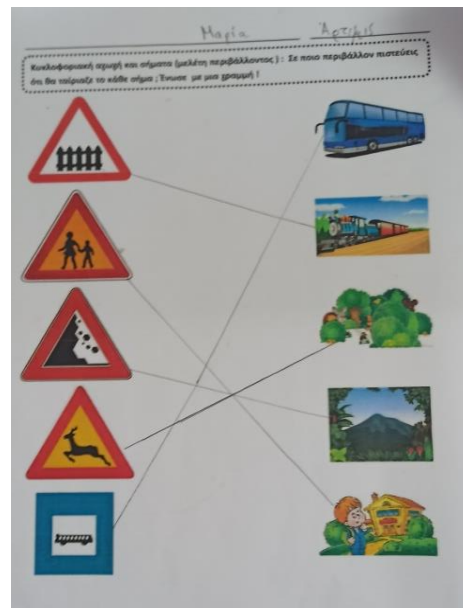
Καλώς τον Κύριο ΚΟΚ!

Με την ολομέλεια της τάξης έγινε ανάγνωση παραμυθιού με τίτλο Καλώς τον Κύριο ΚΟΚ της συγγραφέως Πιτσιδοπούλου Ελένη. Με τη βοήθεια του βιβλίου μαθαίνουμε τα σήματα, τους φωτεινούς σηματοδότες και συζητάμε τη χρησιμότητά τους. Προσπαθούμε να ερμηνεύσουμε τα σήματα που βλέπουμε και τα χωρίζουμε σε κατηγορίες ανάλογα με το χρώμα τους και το σχήμα τους: κινδύνου, απαγορευτικά, υποχρεωτικά κτλ.

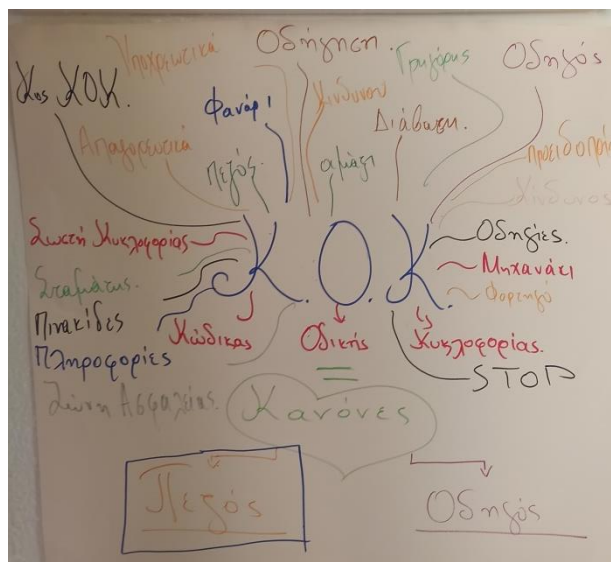
Παίζουμε παιχνίδια ερωτήσεων όπως: Τι σημαίνει ένα σήμα όταν είναι σε κόκκινο κύκλο και τι σε μπλε κύκλο; Ποιο επιτρέπει και ποιο απαγορεύει; Τι σημαίνουν τα χρώματα και τα σχήματα στα σήματα;

Δίνουμε στα παιδιά φύλλα εργασίας να συμπληρώσουν, να αντιστοιχίσουν και να ζωγραφίσουν.





Εμπλουτίζουμε τις γνώσεις μας με καινούριες έννοιες και λέξεις και τις γράφουμε σε χαρτί και τις κολλούμε στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης μας.



Φτιάχνουμε τα δικά μας χιουμοριστικά σήματα! Χωριστήκαμε σε τέσσερις ομάδες και φτιάξαμε πληροφοριακά, απαγορευτικά, υποχρεωτικά και σήματα κινδύνου!



Ζώνη Ασφαλείας σώζει ζωές!

Ζώνη Ασφαλείας!

*Βλέπω απ' το παράθυρο γρήγορα ν' αλλάζουν
εικόνες, δρόμοι, πρόσωπα, όλα να με κοιτάζουν.
Πάνω σε τέσσερις τροχούς διαδρομές μαγείας,
γι' αυτό ποτέ μου δεν ξεχνώ τη ζώνη ασφαλείας.*

*– Πίσω απ' το παράθυρο γρήγορα πώς αλλάζουν,
εικόνες, δρόμοι, πρόσωπα, όλα πώς σε κοιτάζουν.
Πάνω σε τέσσερις τροχούς διαδρομές μαγείας,
μικρέ μου φίλε, μην ξεχνάς τη ζώνη ασφαλείας.*

Μην ξεχνάς! Τη ζώνη ασφαλείας να φοράς!

*Κάνε την αρχή, δώσε προσοχή,
φρένο στ' ατυχήματα, γκάζι στη ζωή!
Τραγούδι σαν αυτό κάνουμ' οδηγό,
τον Κώδικα τηρούμε, πάντα με σεβασμό!*

Μην ξεχνάς! Τη ζώνη ασφαλείας να φοράς!

*– Πάντα στο πίσω κάθισμα κάθομαι και προσέχω,
τη συμπεριφορά μου στον οδηγό ελέγχω.
Άχρηστα αντικείμενα έξω δεν πετάω,
μέσα απ' το παράθυρο τα χέρια μου κρατάω.*

*– Αριστερά και δεξιά γύρισε το κεφάλι,
πριν βγεις απ' τ' αυτοκίνητο έλεγξε και πάλι.
Μη βιάζεσαι να πεταχτείς ποτέ πριν σταματήσει,
προληπτικά να ενεργείς και με σωστή την κρίση.*

Μην ξεχνάς! Πριν βγεις απ' τ' αυτοκίνητο να κοιτάς!

Κάνε την αρχή, δώσε προσοχή...

Μην ξεχνάς! Πριν βγεις απ' τ' αυτοκίνητο να κοιτάς!

– Στο κινητό να μη μιλάς, για τα φανάρια νοιάσου,
για μένα είναι πρότυπο η συμπεριφορά σου.
Τις συμβουλές μην αγνοείς σαν πάρεις το τιμόνι,
τους άλλους μην περιφρονείς, στη Γη δε ζούμε μόνοι.

– Η γνώση προστατεύει, κερδίζει η υπομονή,
με σύνεση κινούμαστε μεγάλοι και μικροί.
Κι εμείς αν δε σας μάθουμε με το παράδειγμά μας,
κλήσεις και πρόστιμα να μπουν στη συμπεριφορά μας.

Μην ξεχνάς! Τη ζώνη ασφαλείας να φοράς!

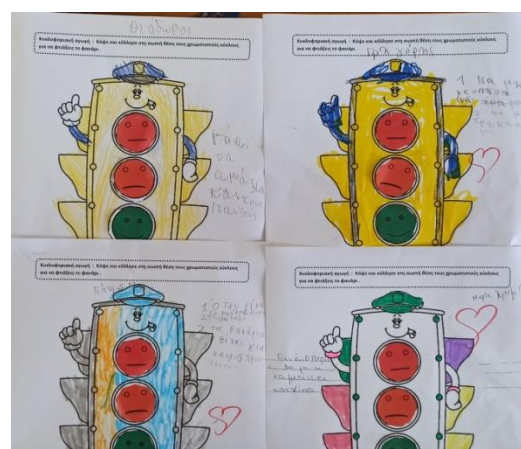
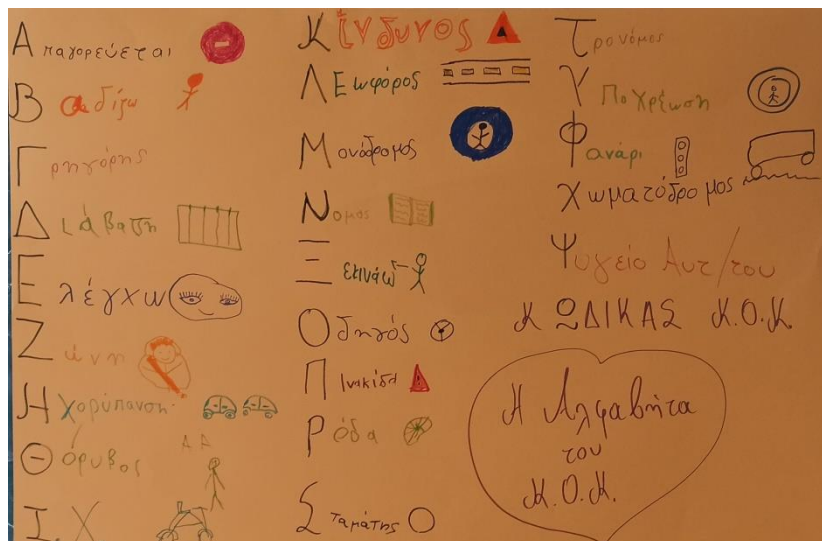
Κάνε την αρχή, δώσε προσοχή...

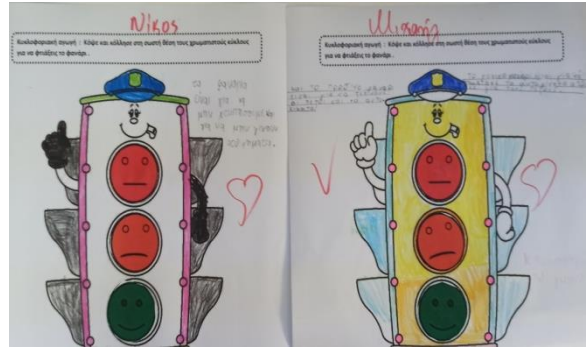
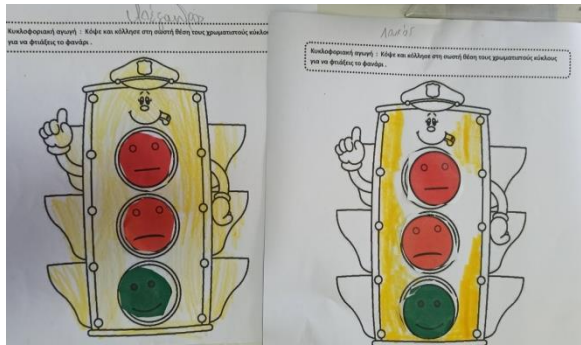


Κανόνες συμπεριφοράς ως πεζοί και ως συνοδηγοί!

Συζητάμε με την ολομέλεια της τάξης για τη συμπεριφορά μας στο δρόμο ως πεζοί και ως συνοδηγοί και τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούμε , πριν διασχίσουμε το δρόμο! Τι σημαίνουν οι φωτεινοί σηματοδότες; Για τι έχουν χρώματα;

Παρατηρούμε σε διάφορες εικόνες την οδική συμπεριφορά των οδηγών και των πεζών και επιβραβεύουμε τη σωστή. Παίζουμε διάφορα παιχνίδια στον διαδραστικό πίνακα της τάξης (κουίζ, τηλεπαιχνίδια κ.α.).





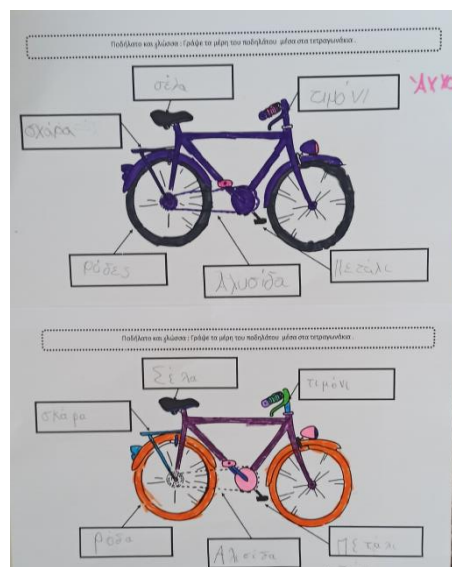
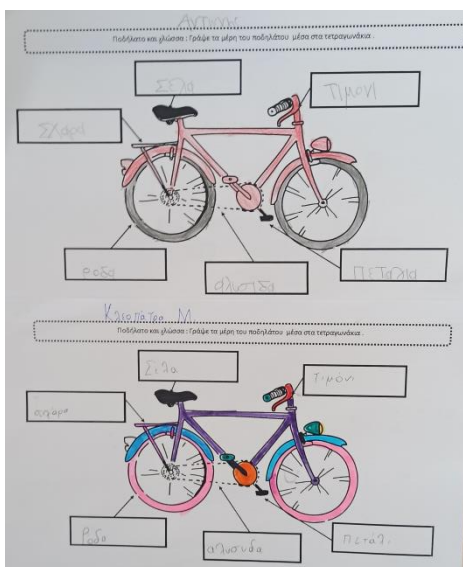
Ο φίλος μου ο ποδηλατάκιας!

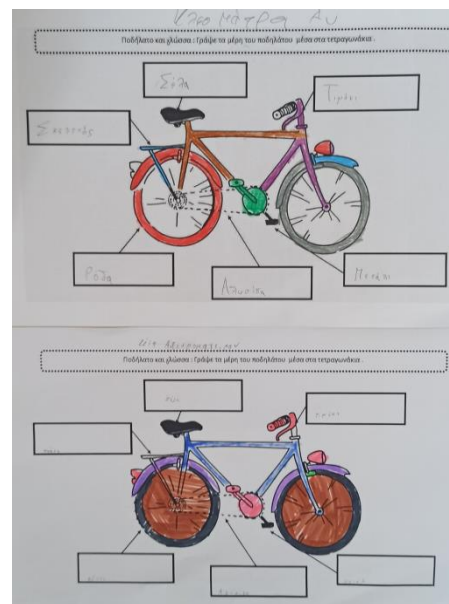
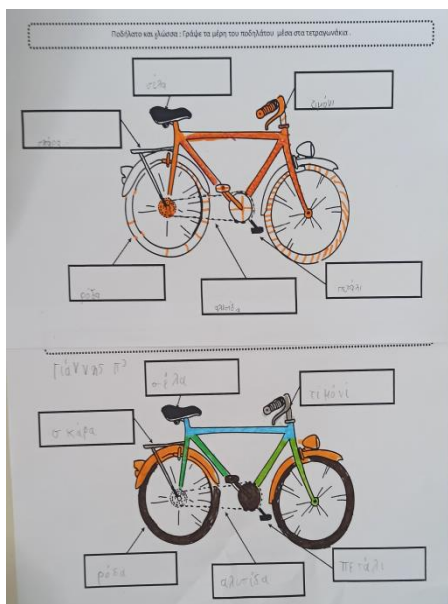
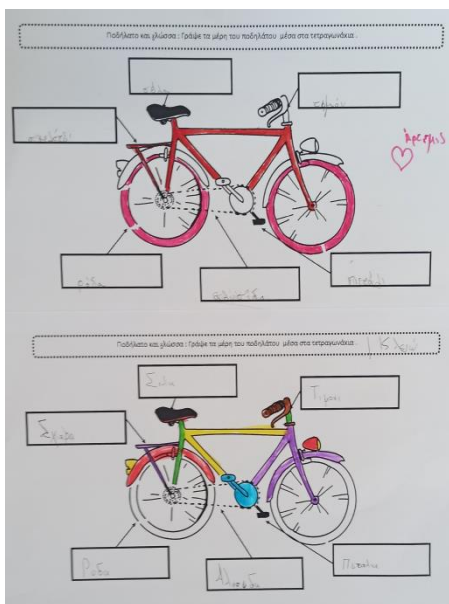
Ο Φίλος μου ο Ποδηλατάκιας, είναι η ιστορία με τις περιπέτειες του Κωστάκη και του μαγικού του ποδηλάτου που το έλεγαν Ποδηλατάκια. Ο Ποδηλατάκιας έμαθε στον Κωστάκη τι πρέπει να προσέχει αυτός και οι φίλοι του όταν κάνουν ποδήλατο. Κυρίως, όμως, τι πρέπει να αποφεύγουν για να μην κινδυνεύει η ζωή και η υγεία τους.

Ένα μαγικό ποδήλατο που μιλάει και προσπαθεί με απλό και διασκεδαστικό τρόπο να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τους βασικούς κανόνες της ασφαλούς και υπεύθυνης οδήγησης κατά τη διάρκεια της βόλτας τους με το ποδήλατο. Όταν, λοιπόν, θα κάνουν ποδήλατο, θα πρέπει πάντα να θυμούνται τα λόγια του.

Παιδί και ποδήλατο, μια σχέση αγάπης για τα παιδιά, αλλά αγωνίας για τους γονείς. Πώς μπορούμε να μάθουμε στα παιδιά να ποδηλατούν με ασφάλεια; Ένα παραμύθι είναι πάντα η σωστή λύση!

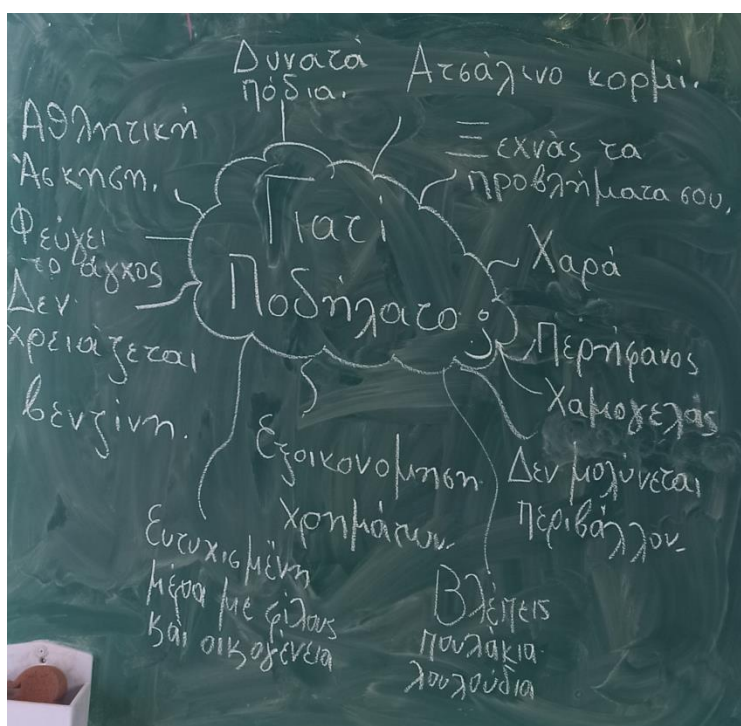
Η ανάπτυξη της παιδείας γύρω από την οδική ασφάλεια αποτελεί και το κλειδί για τη μείωση των οδικών ατυχημάτων στη χώρα μας. Γιατί μόνο τότε θα μπορείτε να περνάτε καλά και θα ευχαριστιέστε με ασφάλεια τη βόλτα με το ποδήλατο.



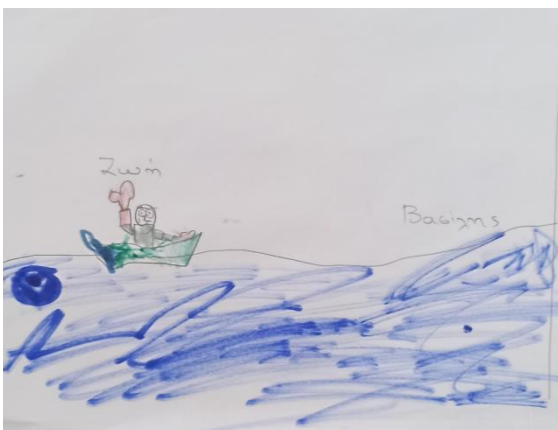


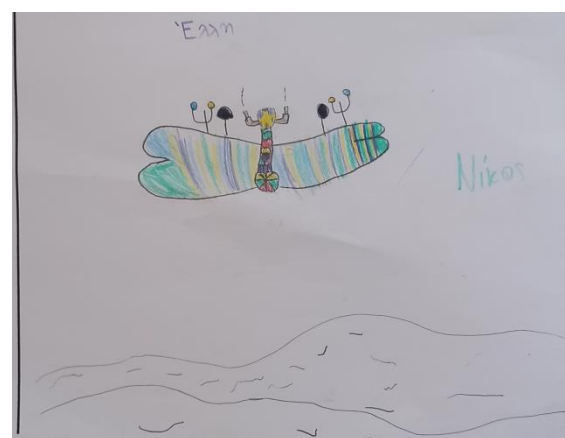
Γιατί χρειαζόμαστε το ποδήλατο στη ζωή μας;

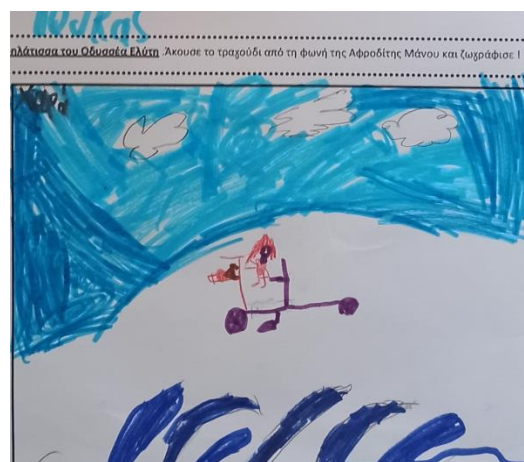
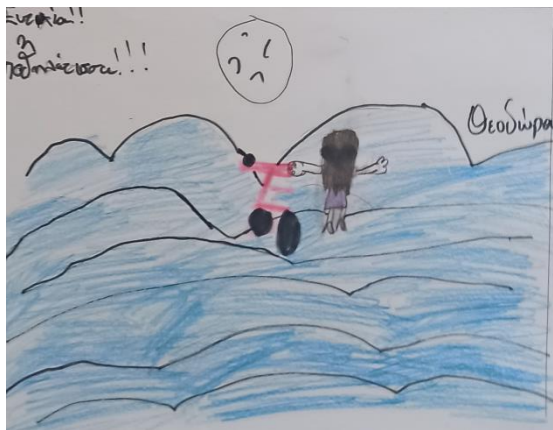
Συζητήσαμε με τα παιδιά γιατί όλο και περισσότεροι άνθρωποι χρησιμοποιούν καθημερινά το ποδήλατο και γιατί έχουν βάλει το ποδήλατο στη ζωή τους; Υπήρξε καταιγισμός ιδεών των παιδιών. Οι απαντήσεις τους:



- Ανάλυση του ποιήματος «Η ποδηλάτισσα!»
- Διαβάσαμε και αναλύσαμε το ποίημα του Οδυσσέα Ελύτη «Η Ποδηλάτισσα!» και το ακούσαμε μελοποιημένο στο You Tube.
- Ρωτήσαμε τα παιδιά τι αίσθηση τους δημιούργησε το τραγούδι; Με το πρώτο άκουσμα, το τραγούδι μοιάζει χαρούμενο και ζωηρό. Όπως ακριβώς και η βόλτα της ποδηλάτισσας. Προσέχοντας όμως τα λόγια, συνειδητοποιούμε ότι η κοπέλα δε ζει πια ανάμεσά μας αλλά βρίσκεται "...πάνω απ' τα κύματα... πάνω απ' τα μνήματα... στους ουρανούς...".
- Ακόμα και πάνω από τα κύματα, στους ουρανούς, η μικρή ποδηλάτισσα μπορεί να συνεχίζει χαρούμενη την βόλτα της και την εξερεύνηση νέων κόσμων. Αυτό άλλωστε δεν σημαίνει για κάθε παιδί το ποδήλατο; Βόλτα, ελευθερία, ξεγνοιασιά, εξερεύνηση... Για αυτό πρέπει πάντα να έχουμε τα απαραίτητα εξαρτήματα και αξεσουάρ για την προστασία μας. Ατυχήματα συμβαίνουν όμως πρέπει να πάρουμε τα σωστά μέτρα για να μην κινδυνέψουμε.
- Τα παιδιά δούλεψαν κυρίως ατομικά με φύλλα εργασίας με το ποίημα! Έδωσαν το κάθε παιδί όνομα στην ποδηλάτισσα και ζωγράρισαν το ποδήλατο που ταξίδεψε η ποδηλάτισσα πάνω από τα κύματα μέχρι τον ουρανό. Ήταν ποδήλατα σε σχήμα δελφινιού, πεταλούδας, καρδιάς, αλόγου κ.α.



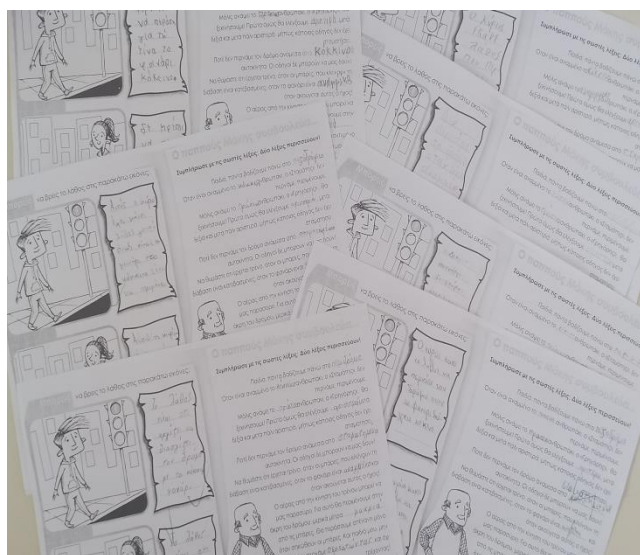




Τα ποδήλατα του Μέλλοντος!



Αυτοαξιολόγηση των παιδιών σε σχέση με τις γνώσεις τους στα σήματα κυκλοφοριακής αγωγής και τους κανόνες ΚΟΚ!



Γιώργος Μάκρας

Κυκλοφορικά σήματα και σήματα (σημειωτικά) : Τα σήματα οδικής κυκλοφορίας χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες. Μπορείς να καλλάρεις το καθένα στη σωστή στήλη :

ΑΠΑΓΟΡΕΥΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ
			
			

Κυκλοφορικά σήματα και σήματα (σημειωτικά) : Τα σήματα οδικής κυκλοφορίας χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες. Μπορείς να καλλάρεις το καθένα στη σωστή στήλη :

ΑΠΑΓΟΡΕΥΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ
			
			

Κυκλοφορικά σήματα και σήματα (σημειωτικά) : Τα σήματα οδικής κυκλοφορίας χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες. Μπορείς να καλλάρεις το καθένα στη σωστή στήλη :

ΑΠΑΓΟΡΕΥΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ
			
			

Κυκλοφορικά σήματα και σήματα (σημειωτικά) : Τα σήματα οδικής κυκλοφορίας χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες. Μπορείς να καλλάρεις το καθένα στη σωστή στήλη :

ΑΠΑΓΟΡΕΥΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ
			
			

Ανίστανος Αθανάσιος

Κυκλοφορικά σήματα και σήματα (σημειωτικά) : Τα σήματα οδικής κυκλοφορίας χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες. Μπορείς να καλλάρεις το καθένα στη σωστή στήλη :

ΑΠΑΓΟΡΕΥΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ
			
			

Κυκλοφορικά σήματα και σήματα (σημειωτικά) : Τα σήματα οδικής κυκλοφορίας χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες. Μπορείς να καλλάρεις το καθένα στη σωστή στήλη :

ΑΠΑΓΟΡΕΥΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ
			
			

Βραβείο Κυκλοφοριακής Αγωγής!

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: «Του δρόμου το Ασφαλές» ολοκληρώθηκε! Τα παιδιά αφού αξιολόγησαν το πρόγραμμα και ενθαρρύνθηκαν να ανακαλέσουν στην μνήμη τους τις εμπειρίες που απέκτησαν και να προσδιορίσουν τι αποκόμισαν.

Αντάλλαξαν απόψεις, ανέλυσαν έννοιες σκέψεις και ιδέες.

Βραβεύτηκαν για τη συμπεριφορά τους ως οδηγοί – συνοδηγοί – πεζοί!

